

Приложение к Приказу
от «05» 05 2023 г.
№ 533-ОУ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Рассмотрен на заседании
Ученого совета
« 26 » апреля 20 23 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Ректор ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
_____ 20 ____ г.
В.В. Соколов



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
за 2022 год

ТИРАСПОЛЬ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об университете	3
2. Образовательная деятельность	6
- Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся	
- Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников	
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	
- Анализ внутренней системы оценки качества образования	
- Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей.	
3. Научно-исследовательская деятельность	29
4. Международная деятельность	38
5. Внеучебная работа	42
6. Материально-техническое обеспечение	61
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	65 - 71

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об университете

Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» создан на основании Указа Президента Приднестровской Молдавской Республики от 25 июня 1992 года № 158 на основе двух вузов - Тираспольского государственно-корпоративного университета Приднестровского региона и Тираспольского педагогического института им. Т.Г. Шевченко. Тираспольский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко был основан 1 октября 1930 года.

В соответствии с Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики от 29 сентября 2005 года № 499 «О придании автономного статуса Приднестровскому государственному университету им. Т.Г. Шевченко», ПГУ наделен статусом автономной самоуправляемой организации высшего профессионального образования, осуществляющей свою деятельность на основе законодательства Приднестровской Молдавской Республики и Устава ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденным Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2016 года № 87.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики (серия АЮ № 0024376 от 21.02.2020г., срок действия: 21.02.2025г.).

Тип - организация высшего профессионального образования.

Вид - университет.

Полное наименование учреждения на русском языке - Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», сокращенное - ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Полное наименование на английском языке - Pridnestrovian State University, сокращенное PSU.

Юридический и фактический адрес: 3300, ПМР, город Тирасполь, улица 25 Октября, дом 128, тел. (373)533-94487, факс: 533-94487.

Адрес официального сайта университета: <http://spsu.ru>

E-mail: kanz@spsu.ru.

Учредитель университета - Президент Приднестровской Молдавской Республики.

Филиалы:

Рыбницкий филиал

Директор филиала: Павлинов Игорь Алексеевич, кандидат экономических наук, профессор.

Юридический и фактический адрес: 5500, город Рыбница, улица Гагарина, дом 12,
тел (373)555-23653; 555-20903

E-mail: rfpgu@idknet.com

Адрес официального сайта: <http://rfpgu.ru>.

Бендерский политехнический филиал

И.о. директора филиала: Иванова Светлана Сергеевна

Юридический и фактический адрес: 3200, город Бендеры, улица Бендерского
Восстания, дом 7, тел. (373)552-68317; 552-68298.

E-mail: kanz@bpfpgu.ru, director@bpfpgu.ru

Адрес официального сайта: <http://bpfpgu.ru>.

Миссия университета - определение направлений и путей инновационного развития ПМР; подготовка научно-педагогических кадров; создание научной среды; организация и выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах развития республики, ее отраслей народного хозяйства и гуманитарной сферы; получение завершенных результатов научных исследований и их внедрение в экономику и сферу материального производства; тесное взаимодействие с российскими вузами и исследовательскими центрами; сохранение и развитие нравственных, культурных и исторических традиций Приднестровья; воспитание молодежи в духе этих традиций; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и духовном развитии.

Кроме того, миссия вуза состоит в выполнении им функций ведущего научного, исследовательского, культурно-образовательного центра Приднестровья, который является де-факто российско-приднестровским университетом, обеспечивающим инновационное развитие и конкурентоспособность республики.

Для реализации своей миссии университет разрабатывает стратегию развития, в соответствии с которой научно-педагогический коллектив должен вносить вклад в развитие науки и образования Приднестровья через внедрение инноваций во все сферы и отрасли экономики и поддерживать непрерывное развитие системы образования республики.

Важнейшей задачей стратегии развития ПГУ им. Т.Г. Шевченко является концентрация усилий и ресурсов на прорывных и приоритетных направлениях, определенных этой стратегией, к которым относятся:

1. Формирование эффективной системы современного непрерывного профессионального образования;

2. Совершенствование организационно-экономических механизмов модернизации образовательных программ;
3. Создание университетской и республиканской системы измерения качества образования на основе опыта российских вузов;
4. Создание современной, адекватной многопрофильному классическому университету российского стандарта инфраструктуры вуза;
5. Создание системы социализации и самореализации молодежи в Приднестровье.

В долгосрочной перспективе реализация миссии ПГУ им. Т.Г. Шевченко должна обеспечить устойчивое развитие Приднестровья как субъекта российского анклава (субъекта Российской Федерации) в соответствии с итогами Всенародного референдума 17 сентября 2006 г.

Система управления

В соответствии с законодательством и Уставом университета управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет высший коллегиальный орган, возглавляемый ректором – Ученый совет. Деятельность Ученого совета университета регулируется Положением об Ученом совете университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, полномочия которого определены Уставом университета. Ректор осуществляет свои полномочия через оперативный орган управления университета – ректорат.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

Университет имеет в своей структуре:

- 2 института: Инженерно-технический институт (ИТИ); Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук (ИГУП и СГН);
- 2 филиала Рыбницкий и Бендерский политехнический;
- 8 факультетов: аграрно-технологический факультет (АТФ); естественно-географический факультет (ЕГФ); медицинский факультет (МФ); факультет педагогики и психологии (ФПП); факультет физической культуры и спорта (ФФКиС); физико-математический факультет (ФМФ); филологический факультет (ФФ); экономический факультет (ЭФ);
- 1 колледж аграрно – экономический (АЭК);
- административные и иные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности университета.

Структурными подразделениями университета являются кафедры.

Решением Ученого совета университета созданы и функционируют совещательные и координационные органы по направлениям деятельности: Научно-методический совет, Научно-координационный совет, Совет по инновационной образовательной деятельности, Совет по воспитательной работе, Попечительский совет.

2. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

В университете реализуются следующие образовательные программы:

- программы бакалавриата – 53 направления:

1.01.03.01 Математика; 1.01.03.02 Прикладная математика и информатика; 1.01.03.04 Прикладная математика; 1.03.03.02 Физика; 1.05.03.01 Геология; 1.05.03.02 География; 1.06.03.01 Биология; 2.07.03.01 Архитектура; 2.08.03.01 Строительство; 2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 2.09.03.02 Информационные системы и технологии; 2.09.03.03 Прикладная информатика; 2.09.03.04 Программная инженерия; 2.11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 2.11.03.04 Электроника и нанoeлектроника; 2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 2.15.03.02 Технологические машины и оборудование; 2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 2.19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 2.19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 2.19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 2.20.03.01 Техносферная безопасность; 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры; 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 4.35.03.04 Агрономия; 4.35.03.05 Садоводство; 4.35.03.06 Агроинженерия; 4.35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 5.37.03.01 Психология; 5.38.03.01 Экономика; 5.38.03.02 Менеджмент; 5.38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 5.38.03.05 Бизнес-информатика; 5.38.03.06 Торговое дело; 5.39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 5.40.03.01 Юриспруденция; 5.41.03.04 Политология; 5.42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 5.42.03.02 Журналистика; 5.42.03.03 Издательское дело; 5.42.03.05 «Медиакоммуникации» ; 5.43.03.02 Туризм; 6.44.03.01 Педагогическое образование; 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 7.45.03.01 Филология; 7.45.03.02 Лингвистика; 7.46.03.01 История; 7.49.03.01 Физическая культура; 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура); 8.51.03.03 Социально- культурная деятельность; 8.54.03.01 Дизайн

- программы магистратуры - 35 направления:

- 1.01.04.01 Математика; 1.01.04.02 Прикладная математики и информатика; 1.03.04.02 Физика; 1.05.04.02 География; 1.06.04.01 Биология; 2.08.04.01 Строительство; 2.09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 2.09.04.03 Прикладная информатика; 2.09.04.02 Информационные системы и технологии; 2.09.04.04 Программная инженерия; 2.11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 2.11.04.04 Электроника и нанoeлектроника; 2.13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 2.15.04.02 Технологические машины и оборудование; 2.23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 4.35.04.04 Агрономия; 4.35.04.05 Садоводство; 4.35.04.06 Агроинженерия; 5.37.04.01 «Психология»; 5.38.04.01 Экономика; 5.38.04.02 Менеджмент; 5.38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 5.38.04.08 Финансы и кредит; 5.39.04.01 Социология; 5.40.04.01 Юриспруденция; 5.41.04.04 Политология; 5.42.04.02 Медиакоммуникации; 43.04.02 Туризм; 6.44.04.01 Педагогическое образование; 6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 7.45.04.01 Филология; 7.45.04.02 Лингвистика; 7.46.04.01 История; 7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 7.49.04.03 Спорт.

- программы специалитета 13 направлений:

1.04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия; 2.15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов; 3.31.05.01 Лечебное дело; 3.33.05.01 Фармация; 3.36.05.01 Ветеринария; 7.45.05.01 Перевод и переводоведение; 3.31.05.02 Педиатрия; 5.40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 2.23.05.01 Наземно-транспортно-технологические средства; 3.31.05.03 Стоматология; 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело; 5.38.05.01 Экономическая безопасность; 5.40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

- программам среднего профессионального образования -15 направлений:

2.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 2.08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения; 2.08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 2.09.02.04 Информатика и вычислительная техника; 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий передач; 2.13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 2.15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 2.15.02.07 Автоматизация технологических

процессов и производств (по отраслям); 2.15.02.08 Технология машиностроения; 2.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 2.07.02.01 Архитектор; 2.21.02.05 Земельно - имущественные отношения; 5.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 5.38.02.06 Финансы.

- программы начального среднего образования – 4 направления:

2.08.01.06 Мастер сухого строительства; 2.13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в промышленности; 2.23.01.03 Автомеханик; 2.15.01.35 Мастер слесарных работ.

- программам подготовки кадров высшей квалификации аспирантуры – 6 направлений:

41.06.01 Политические науки и регионоведение; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 05.06.01 Науки о Земле; 31.06.01 Клиническая медицина; 38.06.01 Экономика; 49.06.01 Физическая культура и спорт.

- программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования – программам ординатуры – 23 направления

31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; 31.08.09 Рентгенология ; 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза; 31.08.16 Детская хирургия; 31.08.19 Педиатрия; 31.08.20 Психиатрия; 31.08.21 Психиатрия- наркология; 31.08.32 Дерматовенерология; 31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.42 Неврология; 31.08.49 Терапия; 31.08.51 Фтизиатрия; 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина); 31.08.57 Онкология; 31.08.58 Оториноларингология; 31.08.59 Офтальмология; 31.08.66 Травматология и ортопедия; 31.08.67 Хирургия; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.73 Стоматология терапевтическая; 31.08.74 Стоматология хирургическая; 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

В 2021- 2022 учебном году были открыты нововведения по следующим направлениям:

1. 3. 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», приказ Министерства просвещения ПМР от 21.04.2022 г № 368.
2. 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» Приказ Министерства просвещения ПМР от 22.12.22 г № 1136;
3. 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» Приказ Министерства просвещения ПМР от 05.07.2022 г № 603;
4. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Приказ Министерства просвещения ПМР от 05.07.2022 г № 603;
5. 15.02.07-1 «Монтаж и техническая эксплуатация автоматизированных систем и объектов жилищно- коммунального хозяйства» Приказ Министерства просвещения ПМР

от 20.07.2022 г № 652;

6. 18 программ послевузовского медицинского и фармацевтического образования – программ ординатуры, приказ Министерства просвещения ПМР от 05.07.2022 г № 603 и приказ МП от 22.12.22 г № 1136; 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика; 31.08.07 Патологическая анатомия; 31.08.11 Ультразвуковая диагностика; 31.08.12 Функциональная диагностика; 31.08.13 Детская кардиология; 31.08.14 Детская онкология; 31.08.17 Детская эндокринология; 31.08.28 Гастероэнтерология; 31.08.36 Кардиология; 31.08.45 Пульмонология; 31.08.50 Физиотерапия; 31.08.53 Эндокринология; 32.08.06 Коммунальная гигиена; 32.08.12 Эпидемиология; 32.08.14 Бактериология; 31.08.56 «Нейрохирургия» ; 31.08.68 «Урология» ; 32.08.07 «Общая гигиена» .

7.Дополнительная профессиональная образовательная программа «Педагогическое образование» Приказ Министерства просвещения ПМР от 05.07.2022 г № 603;

8. Дополнительная профессиональная образовательная программа «Психолого-педагогическое образование» Приказ Министерства просвещения ПМР от 05.07.2022 г № 603;

В 2021-2022 учебном году были аккредитованы Министерством просвещения основные образовательные программы Приказ Министерства просвещения ПМР от 22.12.2021 г № 1085; 21.04.2022 г . № 365 и от 19.07.2022 № 649 «О государственной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых Государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» все представленные программы аккредитованы сроком до 16 июля 2026 года.

№ п/п	Профессия, специальность и направление подготовки		Присваиваемая квалификация	Структурное подразделение
	Код	Наименование		
1.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Отдел аспирантуры
2.	31.06.01	Клиническая медицина		
3.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	магистр	ФФКС
4.	37.03.01	Психология	бакалавр	ФПП
5.	38.05.01	Экономическая безопасность	экономист	ЭФ
6.		Комплексная защита объектов информатизации	Специалист по информационной безопасности	ДОП

Общая численность студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры – 8762 чел., в т.ч., по очной форме обучения – 4318 чел., по очно-заочной форме обучения – 182 чел., по заочной форме обучения – 4262 чел.

Контингент обучающихся по программам СПО и НПО – 621 чел, в т. ч по очной форме обучения – 611 чел; заочной - 10.

В университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в университете в 2021г. разработан и переработан ряд локальных нормативных актов. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. В соответствии с Положением о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры от 17.04.2019 г № 871-ОД образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы. Для разработки ОПОП создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОПОП; ведущие преподаватели, обеспечивающие реализацию ОПОП; представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОПОП или представителей потенциальных работодателей. ОПОП разрабатывается на основе ГОС с учетом профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной деятельности (при наличии) и требованиями единого квалификационного справочника. Разработанная ОПОП утверждается решением ученого совета университета, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП утверждаются решением ученого совета университета. Ответственным за разработку программ бакалавриата, программ специалитета - является заведующий выпускающей кафедрой, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – заведующий выпускающей кафедрой совместно с руководителем направленности (профиля) образовательной программы. ОПОП по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования – программам ординатуры разрабатываются заведующими выпускающих кафедр и согласовываются с Министерством здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики. Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, несут заведующие

выпускающими кафедрами. Каждый документ, входящий в ОПОП перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Электронные копии ОПОП в формате .pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета. Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов (институтов/ филиалах), научно-методического и ученого советов университета. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с методической комиссией по направлению подготовки (специальности), подписывается заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета (директором института), начальником УАП и СКО. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Учебные планы и календарные учебные графики разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, утверждены ученым советом университета и представлены на сайте ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко. Рабочие программы дисциплин (модулей) входят в состав комплекта документов образовательной программы. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП. Рабочая программа дисциплины (модуля) соответствует ОПОП в части учебного плана и результатов обучения. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области. Рабочая программа дисциплины (модуля) включают в себя: - наименование дисциплины (модуля); - цели и задачи освоения дисциплины (модуля) с указанием ее места в структуре

ОПОП; - планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП; - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; - перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для освоения дисциплины (модуля). При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения. Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль). Методическая комиссия по направлению подготовки (специальности) проверяет соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) с планируемыми результатами освоения ОПОП, отражение в рабочей программе междисциплинарных связей, степень полноты содержания, необходимого для реализации ОПОП. Кафедра, являющаяся разработчиком рабочей программы дисциплины (модуля), несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы её электронному аналогу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде университета. Учебные планы ОПОП предусматривают в ходе освоения образовательной программы выполнение курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются распоряжением по факультету (институту/ филиалу). Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины. Порядок организации практик, включенных в учебный план ОПОП, регламентируется соответствующим Положением и программой практики. Программа практики включает: - цель (цели) и место практики в структуре образовательной программы; - планируемые результаты обучения при прохождении практики; - объем практики в зачетных единицах и академических часах; - содержание практики; - формы отчетной документации по итогам практики; - перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующие требованиям ФГОС. Имеются договора о базах практики, договора на проведение практики обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике.

Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний. Программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки (специальности), представлены на официальном сайте ПГУ в разделе «Сведения об образовательной организации». Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы университета: - Положение порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры) от 14.06.2019 г № 1404 - ОД; - Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена; - Приказы об утверждении составов ГЭК; - Приказы об утверждении тем ВКР; - Отчеты ГЭК. По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. Программы государственной итоговой аттестации представлены на официальном сайте ПГУ, тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

Содержание подготовки в аграрном колледже с. Гиска, ИТИ СПО, БПФ СПО регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы: 1 Общие положения. 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ. 1.2 Общая характеристика ППССЗ (цель, нормативные сроки освоения, форма получения образования, присваиваемая квалификация, трудоемкость). 1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ППССЗ. 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника. 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника. 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника. 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника. 3 Компетенции выпускника,

формируемые в результате освоения ППССЗ. 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ. 4.1 Календарный учебный график. 4.2 Учебный план. 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. 4.4 Программы учебных и производственных практик. 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ. 5.1 Кадровое обеспечение. 5.2 Учебно-методическое обеспечение. 5.3 Материально-техническое обеспечение. 6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие обучающихся и социализацию личности. 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 7.2 Материалы государственной итоговой аттестации выпускников. 8 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Приложения: - Учебный план и календарный учебный график. - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. - Программы учебных и производственных практик. - Программа государственной итоговой аттестации. - Программа воспитания и социализации обучающихся. - Календарный план по программе воспитания и социализации обучающихся. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого тактического опыта, умений и знаний. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета университета проректором по образовательной политике и менеджменту качества обучения. ППССЗ ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ГОС СПО по специальности. Образовательный процесс включает программы среднего профессионального образования базового уровня ,учебные

планы разработаны с учетом образовательных потребностей и предложениями работодателей организаций, предприятий и учреждений. Работа структурных подразделений ведется по принципам открытости и доступности, используя возможности сети Интернет.

В 2021-2022 учебном году все виды практик в университете проводились согласно календарным графикам учебного процесса факультетов, институтов, филиалов, в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и учебными планами по направлениям подготовки и специальностям.

В связи с распространением коронавирусной инфекции и введением в связи с этим карантинных мероприятий практики проводились в комбинированном формате. В дистанционном формате проводились практики в структурных подразделениях университета. На предприятиях, в учреждениях и организациях обучающиеся проходили практику по договоренности с администрациями или при прохождении тестирования.

Прохождение практик осуществлялось на основе договоров между университетом и государственными органами власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляли места для прохождения практики. Большинство договоров с предприятиями заключались только на период прохождения практики. Общеобразовательные учреждения оформляли с университетом долгосрочные договора.

За отчетный период было аттестовано 85% обучающихся и не аттестовано 15 % обучающихся очной и заочной формы обучения. На «отлично» было аттестовано 58% обучающихся, «хорошо» - 23%, «удовлетворительно» - 5 % и «зачтено» - 74% . Средний балл по оценке прохождения практики составляет 4,3 балла. Основной причиной не аттестации обучающихся по практике является неявка на защиту практики в сроки, указанные в приказе.

Для совершенствования процесса организации и проведения практик в университете в 2022-2023 учебном году необходимо:

- заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями, учреждениями и организациями для прохождения практики, гарантирующих студентам прохождение практики в соответствии с направлением их профессиональной деятельности на весь период обучения;

- развитие сотрудничества с предприятиями, учреждениями и организациями, на которых выплачивается заработная плата обучающимся-практикантам и есть дальнейшие перспективы трудоустройства выпускников;

- привлечение выпускающими кафедрами высококвалифицированных специалистов профильных предприятий к участию в учебном процессе в качестве внешних совместителей для руководства практикой;

- разработка программ практик совместно с руководителями баз практик с учетом специфики предприятий;

- составление методических указаний для прохождения практики обучающимися с учетом деятельности профильных предприятий;

- проведение защиты отчетов по практике на предприятиях с целью проверки полученных практических навыков за время прохождения практики с участием руководителей от базы практики.

В 2021 - 2022 учебном году окончили ПГУ им. Т.Г.Шевченко всего 827 выпускников, в том числе: 178 выпускников – специалитет, 459 выпускников – бакалавриат, 190 выпускников – магистратура. Дипломы с отличием получили всего 261 выпускник, что составляет 28% в том числе: 26 выпускников – специалитет, 128 выпускников – бакалавриат, 107 выпускников – магистратура.

145 выпускников СПО из них 15 с красным дипломом и 29 выпускников НПО из них 1 с красным дипломом.

На дневном отделении государственные экзамены сдавали 578 выпускников, из которых на отлично 325 выпускников, что составляет 56%. Неудовлетворительных результатов – нет.

Защитили квалификационные работы 705 выпускников, из которых на отлично защитили 517 выпускников, что составляет 73%. Неудовлетворительных результатов – нет.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом в отчетном году количество отличных оценок во время государственной аттестации на дневном отделении составляет 56% (также как и в прошлом году), а по защите квалификационных работ увеличилось примерно на 4%:

Все комиссии работали в полном составе, нарушений дисциплины не было. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий в ходе работы ГЭК существенных недостатков в подготовке выпускников не выявлено.

Деятельность университета по управлению качеством знаний состояла из решения следующих задач:

- контроль состояния сайта университета и отдельных факультетов, институтов и

филиалов;

- проверка наличия документов регламентирующих учебный процесс за последние пять лет;

- методическая работа с преподавателями кафедр ПГУ по составлению тестовых заданий для приемной кампании 2022г;

- подготовка и проведение предварительного, основного и дополнительного тестирования абитуриентов в рамках приемной кампании;

В период с 05.04 по 26.04.2022 обучающиеся по направлениям 08.03.01 «Строительство», 13.03.01 «Электроэнергетика и электротехника», 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 40.03.01 «Юриспруденция», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» принимали участие в Федеральном интернет-экзамене для бакалавров в качестве независимой экспертизы качества образования в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Согласно представлений деканов (директоров) Бендерского политехнического филиала, Инженерно-технического института, Института ГУП и СГН, Факультета педагогики и психологии, Экономического факультета было решено отобрать следующих студентов: БПФ - 10 чел., ИТИ - 7 чел., ИГУП и СГН - 25 чел., ФПП - 10 человек, ЭФ - 10 человек. Всего 62 человека.

Всего 56 студентов прошли экзамен по купонам, 4 человека не зарегистрировались по разным причинам, 2 человека не участвовали по болезни.

В результате проведения ФИЭБ-2022 студенты ПГУ получили 5 серебряных, 9 бронзовых и 42 простых сертификатов. В частности, по направлению

- 39.03.01 «Социология» - 1 простой;

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 1 серебряный, 2 бронзовых, 6 простых;

- 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» - 1 серебряный, 3 бронзовых, 6 простых;

- 08.03.01 «Строительство» - 9 простых;

- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 2 серебряных и 5 простых;

- 40.03.01 «Юриспруденция» - 1 серебряных, 2 бронзовых и 7 простых;

- 38.03.01 «Экономика» - 2 бронзовых и 8 простых.

Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников

Трудоустройству выпускников ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» уделяется большое внимание. Распределение молодых специалистов имеет не только экономическое, но и важное политическое значение, поскольку концентрированно выражает политику государства в области профессионального

образования и социальных гарантий молодежи. Подготовка кадров для народного хозяйства Республики является главной задачей в деятельности коллектива университета. К настоящему времени в университете налажена стройная система, позволяющая распределять большее количество подготовленных специалистов в интересах Республики. Распределение выпускников осуществляется на основании предоставленного Министерствами, ведомствами и организациями Республики перечня вакансий. Решение о дальнейшем трудоустройстве выпускников принимается на основании решения Государственной комиссии по персональному распределению молодых специалистов. Данное решение осуществляет социальные гарантии в дальнейшем трудоустройстве выпускников после окончания университета и является одной из гарантий обеспечения права граждан Приднестровской Молдавской Республики на труд.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет Научно-информационный библиотечный центр (НИБЦ) – крупнейший центр с универсальным книжным фондом.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет Научно-информационный библиотечный центр (НИБЦ) – крупнейший центр с универсальным книжным фондом.

В НИБЦ формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.

Общая площадь НИБЦ составляет 2064,5 кв.м., в т.ч. для хранения фондов – 1057 кв.м., для обслуживания пользователей – 1007, 5 кв.м.

К услугам посетителей НИБЦ предоставлены два абонементов, три читальных зала на 286 посадочных мест, два отдела обслуживания, с читальными залами на 30 посадочных мест: на Аграрно-технологическом факультете – 14; в Инженерно-техническом институте – 16, 63 библиотечных пунктов выдачи на кафедрах, в научных центрах и современный электронный читальный зал с 26 автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет с использованием технологий Wi-Fi. Зал оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и др. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к

электронным научно-образовательным ресурсам университета, снабжены наглядной информацией, пошаговыми руководствами для пользователей.

Библиотечный фонд комплектуется научными, учебно-методическими, официальными, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. По состоянию на 01.01.2023г. объем библиотечного фонда составляет 855058 единиц учета:

- научных изданий – 385217 ед.;
- учебных изданий – 357006 ед.;
- периодических изданий – 111726;
- АВД – 1109.

Основными источниками комплектования фонда на сегодняшний день являются: Издательство ПГУ, ГУП «Почта Приднестровья», гуманитарная помощь и литература, полученная в дар от гостей университета и республики, ученых, авторов и жителей города.

В фонд поступило 2180 экз. традиционных печатных документов.

Из общего объема новых поступлений 15,6% составили научные издания, 41,7% – учебные издания и 8,3% – художественная литература.

Все поступившие учебные издания отражались в электронной базе данных «Книгообеспеченность».

В 2022 году подписка на периодические издания проводилась 2 раза в год по полугодиям с оформлением отдельных договоров на печатные издания РФ и ПМР. Подписка составила 67 названий печатных периодических изданий. Из них: журналы – 60 название; газеты – 7 названий.

Для студентов всех курсов и форм обучения доступны следующие ЭБС:

HINARI – доступ к исследованиям в области здравоохранения. Программа Hinari, созданная ВОЗ совместно с ведущими издательствами, позволяет получить доступ к одному из крупнейших мировых собраний биомедицинской литературы и литературы о здоровье. До 14 000 журналов (на 30 различных языках), до 56 000 электронных книг, до 120 других информационных ресурсов в настоящее время доступны организациям в области здравоохранения более чем в 115 странах, областях и на территориях.

AGORA – доступ к исследованиям в области сельского хозяйства. Предоставляет доступ к большинству научных журналов в сфере сельского хозяйства, биологических, экологических и социальных наук государственным институтам в развивающихся странах. AGORA была запущена в октябре 2003 года, она предоставляет доступ к 6000 журналам от научных мировых институтов-лидеров и 4100 электронных книг.

ARDI – доступ к научно-технической информации. Она предоставляет доступ к 4000 журналам и 18000 электронным книга.

OARE – доступ к исследованиям окружающей среды. Она предоставляет доступ к 5700 журналам и 15000 электронным книга.

GOALI – доступ к юридическим исследованиям.

POLPRED.COM ОБЗОР СМИ – архив важных публикаций.

С 11 ноября 2020 года ПГУ им.Т.Г. Шевченко был предоставлен доступ к Президентской библиотеке им. Б. Н. Ельцина.

С декабря 2022 года велась работа по заключению договора на оказание услуги «Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя» (доступ до 31.01.2023г.).

Для информирования всех потребителей информации использовались как общедоступные электронные ресурсы, так и собственные БД: «Приднестровская Молдавская Республика» (аналитическое описание статей из книг, журналов и газет по рубрикам) – всего 7805 зап., «Бюллетень новых поступлений» – всего 25644 записей.

Также для всех пользователей есть доступ к электронному каталогу «Редкая книга» (2001 экз.) и Базе данных «В помощь учебному процессу», которая пополнилась разделом «Краеведческая литература». На сегодняшний день БД включает в себя 7 подразделов: «Труды ППС ПГУ им. Т.Г. Шевченко» – внесено 148 экз. (всего 1058 экз.); «Авторефераты диссертаций» (всего 27 экз.); «Старинные книги» – внесено 20 экз.(всего 20 экз.); Электронные документы учебного и научного характера: научная, учебная, учебно-методическая и др. литература – внесено 85 экз.(всего 566 экз.), молдавское литературоведение (всего 281 экз.); «Школьные учебники» – внесено 32 экз. (всего 372 экз.); «Доклады аспирантов» – (всего 2 экз.); «Краеведческая литература» – внесено 5 экз.(всего 5 экз.).

НИБЦ уделяет большое внимание работе с библиотеками институтов, филиалов, входящих в структуру университета. Электронные ресурсы, представленные на сайте НИБЦ (<http://lib.spsu.ru/>) доступны студентам и преподавателям институтов, филиалов ПГУ.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Университете разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации ОПОП, оценки деятельности НПП и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС,

профессиональных стандартов и рынка труда. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП всех уровней образования, реализуемых в Университете. Ответственными за организацию и проведение данной процедуры, являются заместители директора/декана по учебно-методической работе, воспитательной работе, руководители практического обучения.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ГОС, Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Университете, распорядительными актами ректора и др.

Основными целями формирования и развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в университете являются: – формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и потребностями рынка труда; – выявление лучших практик в области обеспечения качества реализации образовательных программ и их учет при стратегическом планировании образовательной деятельности; – повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых образовательной организацией; – совершенствование структуры и содержания образовательных программ; – совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В 2022 году в рамках реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в университете проводились следующие процедуры:

Внутренний мониторинг

Внутренний мониторинг, являясь инструментом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, представляет собой процедуру проверки соответствия образовательных программ показателям, установленным в образовательной организации и отражающим соответствие качества реализации образовательной программы профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и потребностям обучающихся. Установленные в рамках внутреннего мониторинга показатели сопоставляются с требованиями рынка труда, показателями государственных образовательных стандартов, стратегическими целями образовательной организации.

В 2022 году процедуру оценки проходили 31 образовательная программа, среди которых 15 - образовательные программы бакалавриата, 10 - образовательные программы магистратуры и 6 – программы специалитета. Экспертизе подлежали результаты, достигнутые в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, а также показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной программы, электронные портфолио

обучающихся, а также уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в таблице:

Код направления подготовки /специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
Бакалавриат					
05.03.02	География	90	93	90,6	89
05.03.02	Архитектура	90	95,8	94,4	90
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	89	89	89	87
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	92	92	92	91
21.03.02	Землеустройство и кадастры	88	88	91	86
35.03.04	Агрономия	90	93	92	90
37.03.01	Психология	90	93	92	88
38.03.01	Экономика	92	95	94	91
39.03.01	Социология	90	93	94	90
39.03.01	Юриспруденция	91	93	92	89
35.03.04	Политология	90	93	92	90
42.03.02	Журналистика	90	93	92	90
45.03.01	Филология	92	95	94	89
51.03.03	Социально-культурная деятельность	94	94	94	92
37.03.01	Дизайн	90	93	94,4	91,6
Специалитет					
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	89,4	91,3	91,3	88
15.03.04	Проектирование технологических машин и комплексов	89	89	89	87
23.05.01	Наземно-транспортно-технологические средства	89	95	23.05.01	87
37.03.01	Ветеринария	90	93	92	90
38.05.01	Экономическая безопасность	100	93	91	98
45.05.01	Перевод и переводоведение	88	91	94,4	91
Магистратура					
06.04.01	Биология	88	93	92	87,5
38.03.01	Строительство	92	95	94	91
09.04.02	Информационные	91	93	92	91

	системы и технологии				
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	92	92	92	91
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	90	90	90	89
37.04.01	Психология	95	95	96	94,5
40.04.01	Юриспруденция	93	95	92	90
40.04.01	Туризм	93	95	89	90
44.04.01	Педагогическое образование	94	94		94
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	93	93	49.04.02	92

Независимая оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает оценку качества: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики; - подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности; работы ППС в рамках реализации образовательной деятельности; ресурсного обеспечения образовательной деятельности; подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня их подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля); подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)..

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей.

Кадровый потенциал Университета отражает не только подготовленность профессорско-преподавательского состава к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, уровня мотивации.

В ПГУ 712 штатных научно-педагогических работников. Доля преподавателей ниже среднего возраста составляет 42,9% (306 человек); доля преподавателей среднего возраста составляет 26,5 % (189 человек); доля преподавателей выше среднего возраста составляет 30,5% (217 человек). Средний возраст научно-педагогического работника составляет 45-49.

Численность иностранных граждан из общего числа научно-педагогических работников составляет 36 человек

Доля иностранных граждан из числа штатных научно-педагогических работников

составляет – 2 % (14 человек).

Доля иностранных граждан из числа научно-педагогических работников, внешних совместителей составляет – 3 % (22 человек).

	Всего	Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	30-34	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав (по основному месту работы), в том числе:	712	5	25	66	100	110	110	66	62	51	104
Деканы факультетов	13	-	-	-	1	-	5	1	1	2	3
Заведующие кафедрами	78	-	1	3	8	8	16	13	9	7	13
профессора	19	-	-	-	-	-	-	-	1	-	18
доценты	196	-	1	3	17	31	34	24	27	20	39
Старшие преподаватели	265	-	1	23	45	55	57	21	18	20	25
Преподаватели, ассистенты	141	5	22	37	29	16	13	5	6	2	6
Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители)	325	5	35	38	54	44	44	26	28	16	33

За 2021-2022 учебный год было запланировано и проведено повышение квалификации в дистанционном формате профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета по 17-и дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации (ДПОП ПК) в объеме 1224 часа. Сведения о их прохождении представлены в табл. 1.

Таблица 1

	Группы	часы	Программы ДПОП ПК	Дата проведения	Приказ об организации курсов	Кол-во сотрудников завершивших и не явившихся на КПК
1	1	72	Документационное обеспечение управленческой деятельности	29.11.21г-27.12.21	№ 1234 от 26.11.21	18 / 4
	1	72	Документационное обеспечение управленческой деятельности	21.02.22-21.03.22	№ 142 от 09.02.22	20
1	1	72	Современные подходы к организации воспитательной работы в вузе	02.11.21-21.12.21	№ 1090 от 28.10.21	20
	1	72	Современные подходы к организации воспитательной работы в вузе	15.02.22-05.04.22	№ 121 от 02.02.22.	18 / 3
3	1	72	Основы моделирования и 3Д печати	16.11.21-27.01.22	№1179 от 12.11.2021	21
4	1	72	Методы обработки анализа социологических исследований в программе SPSS	02.11.21-21.12.21	№ 1219 от 23.11.2021	20
5	1	36	Современные образовательные технологии в вузе	22.11.21-24.12.21	№ 1177-ОД 12.11.2021	18 /6
5	1	36	Молекулярная патология в клинической практике	22.11.21-24.12.21	№ 1178 от 12.11.2021	13 / 3
5	1	72	Охрана труда	22.11.21-24.12.21	№ 1178 от 12.11.2021	13 / 3
	1	576	За первое полугодие			164 / 21
4	1	72	Оказание первой неотложной медицинской (доврачебной помощи)	21.01.2022-04.03.2022	№ 67-ОД от 22.01.2022г	20

	1	72	Оказание первой неотложной медицинской (доврачебной помощи)	21.01.2022-15.03.2022	№ 54-ОД от 19.01.2022г	15 / 2
9	1	36	Манипуляции во взаимодействии м способы их нейтрализации	02.02.22-25.02.22	№ 39-ОД от 18.01.22	13 / 3
10	1	72	Формы и методы организации самостоятельной работы студентов вуза	08.02.22 15.03.22	№ 38-ОД 18.01.2022г	23/2
11	1	36	Конфликтологическая культура личности преподавателя вуза	15.03.22 05.04.22	№ 251-ОД от 10.03.2022г	13 / 2
12	1	72	Теория и методика преподавания русской и зарубежной литературы	15.03- 12.04.2022	№ 253-ОД 10.03.2022г	15
10	1	36	Использование возможностей системы дистанционного обучения Moodle в высшей школе	14.03.22- 01.04.22	№252 от 10.03.2022	11 / 10
10	1	72	Организация научно-исследовательской деятельности студентов вуза (36 часов)	05.04.2022 22.04.2022	№ 371-ОД 01.04.2022	15/ 2
15	1	72	Информационно-коммуникативные технологии в работе преподавателя вуза (уверен. пользователь)	20.04- 26.05.22 20.04- 25.05.22	№ 437-ОД от 14.04.2022г	54
16	1	72	Информационно-коммуникативные технологии в работе преподавателя вуза (базовый уровень)	23.03- 20.04.22	№ 284-ОД от 18.03.2022г	22 / 3
12	1	72	Традиции и новаторство в дистанционном обучении	14.09.22- 26.05.22	№ 466-ОД от 19.04.22	15
18	1	36	Правила эксплуатации и Правила техники безопасности при эксплуатации теплотребляющих установок и тепловых сетей	01.05.22 01.07.22.	№ 671-ОД 30.05.2022	14
	12	648	за второе полугодие			229 / 26
ито г	21	1224	итоги за 2021-2022 учебный год			393 / 47

В условиях ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции для успешного прохождения по конкурсу профессорско-преподавательскому составу и специалистам университета (согласно Положению о повышении квалификации в ПГУ) был использован такой вид повышения квалификации, как:

- участие в работе научно-практических и научно-методических конференций в качестве докладчика, при наличии опубликованного доклада или тезисов (кол-во - не менее 3-х) – 19 человек;

- стажировки 11 человек.

Важно отметить, что в 2021-2022 учебном году существенно увеличилось количество сотрудников университета - 336, которые повышали квалификацию дистанционно в различных вузах за пределами ПМР. Сведения представлены в табл. 2.

Таблица 2

№	Название вуза, научной или общественной организации	Место проведения (страна, город)	Название программы	Количество слушателей, сотрудников ПГУ
1	Открытое образование МГУ им. М.В. Ломоносова	г. Москва	Медицинская грамотность. Оказание первой помощи	33

2	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова	г. Москва	Введение в цифровую медицину	2
			Медицинская грамотность. Оказание первой помощи	32
			Иноязычное образование и межкультурная коммуникация	1
3	Национальный Открытый университет ИНТУИТ	г. Москва	Основы офисного программирования и документы Word	1
			Стратегический менеджмент	1
			Психология и педагогика	1
			Правоведение	1
			Основы финансового менеджмента	2
			Основы управления проектами	2
			Психология общения	1
			Социальная психология	1
			Методика подготовки исследовательских работ студентов	1
			Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	1
			Мировая экономика и международный бизнес	2
			Основы информационной безопасности	2
			Современные офисные приложения	2
4	Научно-образовательный центр Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук	г. Москва	Демографическое развитие стран СНГ	1
5	ЦДПО РУДН	г. Москва	Современные психолого-педагогические технологии в образовании	1
5	ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров»	г. Москва	Акушерство и гинекология	1
7	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК»	г. Смоленск	Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	1
			Химия окружающей среды	3
			Дистанционное обучение как современный формат преподавания	1
8	Автономная некоммерческая организация «Институт диаспоры и интеграции (Институт стран СНГ)	г. Москва	Международные отношения в эпоху глобальных перемен	1
			Опыт российской культурной дипломатии в XXI веке	1
9	Автономная некоммерческая организация ДПО «Национальная	г. Москва	Когнитивно-поведенческая терапия в практике	2

	академия дополнительного профессионального образования»		психолога»	
10	Автономная некоммерческая организация ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»)	г. Москва	Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений»	1
11	ФГБОУ «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	г. Москва	Технология активного образования	1
12	ФГБУ (Федеральное бюджетное учреждение «Центр тестирования»)	г. Москва	Подготовка организаторов, руководителей ППЭ	
13	НИУ «Высшая школа экономики»	г. Москва	Веб-программирование	2
			Основы проектной работы	1
14	Московский государственный технический университет	г. Москва	Интернет-маркетинг	
12	ФГАО НИИ «Московский институт электронной техники»	г. Москва	Интернет-маркетинг	
11	Учебный Центр компании Консультант Плюс г. Москва	г. Москва	Основные принципы работы с системой Консультант Плюс. Технология ТОП	1
17	Национальный исследовательский университет Московский институт электронной техники (МИЭТ)	г. Москва	Интернет -маркетинг	1
			Устойчивое развитие и экологическая модернизация организаций	8
18	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	г. Москва	Квантовые оптические технологии коммуникаций	8
19	Санкт-Петербургский политехнический университет	Санкт-Петербургский	Веб-программирование	
20	Санкт-Петербургский государственный университет	Санкт-Петербургский	Разработка сайта на WordPress	
			Нейролингвистика	1
11	Национальный исследовательский технологический университет МИСиС	г. Санкт-Петербург	Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники	1
22	Научно-образовательное учреждение НОУ «Вектор науки»	г. Таганрог	Стратегия развития высшего образования в формировании профессиональных компетенций педагога	3
	Итого		42	336

Результаты анализа повышения профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава и специалистов университета по структурным подразделениям представлен в табл. 3.

Таблица 3.

Факультеты/ институты/ филиалы	Количество сотрудников прошедшие КПК	КПК (внутрен- ние)	КПК (внеш- ние)	Стажировк (внутрен.)	КПК дистанц.	Участ. конфере нц	Общее кол-во
Естественно-географический факультет							
ЕГФ	17 преподавателей	7	2	-	8	1	18

ЕГФ	12 специалистов	12	1	-	1	1	14
Общий итог: ЕГФ	17+12=29 сотрудников	19	3	-	9	3	32
Факультет физической культуры и спорта							
ФФКиС	18 преподавателей	4	1	-	14	1	14
ФФКиС	6 Специалистов	4	1	-	1	1	1
Общий итог: ФФКС	18+6=24 сотрудника	9	-	-	16	-	25
Экономический факультет							
Эконом. факультет	21 преподаватель	12	1	-	14	1	23
ЕГФ	4 специалиста	4	1	-	1	1	6
Общий итог: ЭФ	21+4=25 сотрудников	15	-	-	16	-	29
Инженерно-технический институт							
ИТИ	18 преподавателей	12	1	-	1	1	47
ИТИ	15 специалистов	20		-	-		20
Общий итог ИТИ	38+15=53 сотрудника	12	1	-	1	1	47
Факультет педагогики и психологии							
ФПиП	18 преподавателей	12	1	-	14	1	14
ФПиП	1 специалист	1		-	-		
Общий итог: ФПиП	26+1=27 сотрудников	20	1	-	14	1	23
Медицинский факультет							
МФ	18 преподавателей	20	1	-	1	1	59
МФ	3 специалиста	5		-	-		5
Общий итог: МФ	36+3=39 сотрудников	61	1	-	1	1	14
Аграрно-технологический факультет							
АТФ	4 преподавателя	3	-	-	1	-	-
АТФ	2 специалиста	2		-	-		2
Общий итог: АТФ	21+4=25 сотрудников	15	-	-	1	-	29
Аграрно-технологический колледж (Гиска)							
АТК	4 преподавателя	4	1	-	1	1	6
АТК	3 специалиста	1		-	-		2
Общий итог ИТИ	4+2=6 сотрудников	4	1	-	1	1	6
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук							
ИГУП	18 преподавателей	20	1	-	46	1	59
ИГУП	10 специалистов	5		-	-		14
Общий итог ИГУП	56+10=66 сотрудников	34	-	2	53	-	93
физико-математический факультет							
Итого: ФМФ	21 преподаватель	4	1	-	1	1	14
Итого: ФМФ	12 специалистов	4	1	-	1	1	6

Общий итог ФМФ	11+5=16 сотрудников	13	-	-	9	-	22
Филологический факультет							
Филолог. факультет	26 преподавателей	21	-	-	2	10	33
ФФ	6 специалистов	5	-	-	1	-	6
Общий итог	26+6=32 сотрудников	26	-	-	9	10	39
Рыбницкий филиал ПГУ							
итого РФ ПГУ	30 преподавателей	13	-	-	27	-	41
итого РФ ПГУ	13 специалиста	13	-	-	10	-	22
Общий итог РФ	30+13=43 сотрудника	22	-	-	37	-	64
Бендерский политехнический филиал							
БПФ	30 преподавателей	26	-	-	27	-	22
БПФ	16 специалистов	17	-	2	2	-	21
Общий итог: БПФ	36+16=52 сотрудника	43	-	6	14	-	-
Административно-управленческий персонал							
АУП	6 преподавателя	13	-	-	9	-	9
АУП	45 специалист.	44	-	-	9	-	51
Общий итог АУП:	6+45=51 сотрудник	51	-	2	7	-	60

Некоторые сотрудники университета проходили обучение на нескольких курсах в течение года, как в университете, так и за его пределами.

Итоговые данные о прохождении курсов повышения квалификации профессорско-преподавательским составом и специалистами университета за 2021-2022 учебный год представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Курсы ПК внутренние	Курсы ПК внешние	Стажировка внутренняя	Курсы ПКК дистанционно	Участие в МНП конференциях	Всего сотрудников университета, прошедших КПК
382	4	11	336	26	759

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году научные исследования университета проводились в рамках кафедр, научно-исследовательских лабораторий, временного научного коллектива. Научно-исследовательская база университета включает:

1) Научно-информационный библиотечный центр (НИБЦ) – крупнейший центр с универсальным книжным фондом. Деятельность Научно-информационного библиотечного центра направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов,

интеллектуального доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

2) Издательство, которое издает не только учебно-методические труды научно-педагогических работников, но и научные труды (монографии, препринты, сборники научных статей, журналы и другое).

С целью опубликования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области гуманитарных, медико-биологических и химических, физико-математических и технических наук, в университете издаются журналы:

1. «Вестник Приднестровского университета» (издание включено в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)).
2. «Общественная мысль Приднестровья».
3. «Студенческий научный журнал».
4. «Наука и практика: Вестник Приднестровского научного центра РАО» (издание включено в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)).
5. «Научно-технические ведомости».
6. «Исторический альманах Приднестровья».

3) Музеи университета: - музей археологии Поднестровья; - геолого-палеонтологический музей; - зоологический музей; - музей истории ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

В университете функционируют следующие научные школы:

Название школы	Руководитель	Направление деятельности
Естественно-географический факультет		
Биоинформационная стабилизация продуктивности фитосистем	Хлебников В.Ф., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Изучение структурно-функциональной реорганизации фитоценозов в процессе флуктуации и сукцессии. Исследование закономерностей функционирования многоуровневых систем устойчивости фитоценозов. Изучение биоинформационных факторов стабилизации продуктивности растительных систем
Адаптивные перестройки пищеварительной системы и разработка способов повышения стрессоустойчивости	Шептицкий В.А., доктор биологических наук, профессор	Изучение адаптивных перестроек деятельности пищеварительному рациональному питанию и системы в различных условиях функционирования. Изучение физиологических механизмов развития стрессовых нарушений деятельности пищеварительной системы. Изучение функционального состояния различных систем организма, образа жизни и выявление факторов долголетия у долгожителей Приднестровья. Исследование природных минеральных вод Приднестровья на деятельность пищеварительных органов. Исследование физиологических эффектов

		местных перспективных пробиотических штаммов микроорганизмов и метаболитов местных штаммов стрептомицетов, пребиотиков и растительного сырья. Разработка дифференцированных подходов к рациональному питанию и системы рационального питания в условиях хронического действия неблагоприятных стрессогенных факторов
Инженерно-технический факультет		
Управление качеством	Федорченко С.Г., кандидат технических наук, доцент	Статистическое моделирование по пассивным данным
Электрохимические технологии	Дикусар А.И., доктор химических наук, профессор	Электрофизические и электрохимические технологии получения и обработки материалов
Медицинский факультет		
Исследование проблем детской ортопедии, экстремальной медицины	Гарбуз И.Ф., доктор медицинских наук, профессор	В рамках научной школы реализуются исследования в области проблем детской ортопедии, экстремальной медицины
Современные методы обследования и лечения грыж передней брюшной стенки	Ботезату А.А., доктор медицинских наук, профессор	В рамках научной школы выполняются исследования в области обследования и лечения грыж передней брюшной стенки
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко		
Современные методы и технологии в акварельной школе	Мосийчук А.М., доцент	В рамках научной школы выполняются исследования в области методов и технологий, используемых в акварельной школе
Концептуальные основы регионального развития	Трач М.И., кандидат экономических наук, профессор	В рамках научной школы реализуются исследования в области регионального развития
Физико-математический факультет		
Теоретические исследования электронных, оптических, кинетических и колебательных свойств низкоразмерных наносистем систем	Берил С.И., доктор физико-математических наук, профессор	Занимаются исследованиями электронных, оптических, кинетических и колебательных свойств низкоразмерных наносистем систем
Исследование нелинейных	Коровай О.В., кандидат	В рамках научной школы реализуются исследования нелинейных оптических явлений в

оптических явлений в полупроводниках	физико-математических наук, доцент	полупроводниках
Топологическая алгебра и общая топология	Арнаутов В.В., доктор физико-математических наук, профессор, академик АНМ	В рамках научной школы реализуются исследования в области топологической алгебры и общей топологии
Исследования конденсированного состояния вещества, связанные с изучением и применением свойств полупроводниковых материалов и структур в оптоэлектронике	Суринов В.Г., кандидат физико-математических наук, доцент Воронов А.В., кандидат физико-математических наук	В рамках научной школы выполняются фундаментальные исследования в области конденсированного состояния вещества, связанные с изучением и применением свойств полупроводниковых материалов и структур в оптоэлектронике
Филологический факультет		
Научная лингвистическая школа «Русский мир Приднестровья: особенности контекста формирования современных форм и моделей межкультурной коммуникации»	Погорелая Е.А., доктор филологических наук, профессор	Основные направления научной деятельности: 1. Характеристика базовых маркеров культурно-семантического пространства Русского мира. 2. Отражение смыслов и ценностей Русского мира в диалоге культур народов Приднестровья. 3. Создание социолингвистического портрета приднестровца как российского соотечественника. 4. Выявление базовых признаков, определяющих идентификационный дискурс приднестровцев.
Экономический факультет		
Научные основы экономического развития общества	Сенокосова Л.Г., кандидат экономических наук, профессор	Изучение экономических процессов на мировом уровне, макро- и микро, мега уровнях
Оценка экономических показателей развития Приднестровского региона	Смоленский Н.Н., кандидат экономических наук, доцент	Анализ экономических показателей развития Приднестровского региона и их оценке

В 2022 году Правительством Приднестровской Молдавской Республики было утверждено Распоряжение «Государственный заказ на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2022 год»

по ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко». Из 20 тем научно-исследовательских работ по факту реализовали 20 тем. 8 лабораторий осуществляли фундаментальные исследования и 12 лабораторий прикладные.

На 2023 год в государственный заказ на выполнение НИОКТР получили одобрение Высшего консультативного совета по науке и технике 19 тем.

В 2022 году продолжает функционировать временный научный коллектив, созданный двумя структурными подразделениями университета – аграрно-технологическим факультетом и инженерно-техническим институтом по теме «Разработка технологии и исследование износостойкости рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий» на общественных началах. Научные исследования в рамках временного научного коллектива способствуют развитию на базе результатов НИР магистерских программ в области «Технологии и менеджмент реновации машин и оборудования (по отраслям)» по направлениям 35.04.06 - Агроинженерия; 15.04.02 - Технологические машины и оборудование; 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, а также других родственных направлений и специальностей.

Научные исследования, проводимые на кафедрах и научно-исследовательских лабораториях, временных научных коллективах используются в образовательной деятельности уровней бакалавра, специалитета, магистратуры, аспирантуры. Обучающиеся по указанным уровням проходят производственную практику в том числе и в научно-исследовательских лабораториях, кафедрах университета, подготавливая материал для выпускной квалификационной работы, научных публикаций.

Ежегодно в рамках факультетов, институтов и филиалов проводится студенческая научная конференция, в которой принимают участие обучающиеся уровня бакалавриата и магистратуры. На ряде факультетов, институтов и филиалах проводится ежегодно конференции молодых ученых, предусматривающих участие магистров и аспирантов.

За 2022 год было зарегистрировано 5 патентов в рамках всего университета посредством осуществления научной и внедренческой работы результатов исследований кафедрами и научно-исследовательскими лабораториями.

В аспирантуре университета обучается 72 аспирантов, 28 соискателей, 11 сотрудников университета самостоятельно обучаются в аспирантурах соседних государств. 36 преподавателей университета выполняют исследования по подготовке докторской диссертации.

По квотам, предоставленным Российской Федерацией при поддержке Россотрудничества в 2022 году поступило 12 сотрудников университета, обучается в аспирантуре в ВУЗах РФ 52 наших сотрудников продолжают обучение и работу над

диссертацией, за все время поступило 184 сотрудников, 20 защитили диссертации, 62 человека продолжают работу над диссертацией.

В 2022 году кафедрами университета выполнялось 128 тем исследований, выпущено монографий всего 33. Опубликовано научных трудов в виде статей в 2022 году – 1933. В журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus – 52 научных статей, РИНЦ – 681 научных статей.

Подготовлено докладов преподавателями университета на научные мероприятия – 914. Проведено международных конференций в 2022 году – 14.

Издательством «Приднестровский университет» было издано 28 учебных пособий, 25 научных пособий и 84 единицы бланочной продукции.

Проведено 14 международных конференций в 2022 году:

1. I Международная научно-практическая конференция «Экология и жизнь человека» (Так хочется жить).
2. Международная научно-практическая конференция «Многоязычие и национальные культуры России и Приднестровья в зеркале английского, французского, немецкого, русского и других языков».
3. Международная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения».
4. Внеплановая международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки».
5. Международная научно-практическая конференция (с международным участием) «Новые медиа: реалии и перспективы».
6. Внеплановая международная научно-практическая конференция «Война и мир на Днестре: 30 лет миротворческой операции в Приднестровье».
7. Международная научная конференция, посвященная 30-летию отражения вооруженной агрессии РМ против ПМР.
8. Международная научно-практическая конференция «Конкурентоспособность фирмы в рыночной экономике» .
9. Международная научно-практическая конференция «Художественный мир Марины Цветаевой» (к 130-летию со дня рождения) .
10. XI Международная научно-практическая конференция «Совершенствование математического образования – 2022: состояние и перспективы развития».
11. XVII Международная научно-практическая конференция «Михайло-Архангельские чтения».
12. III Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в АПК» .

13. XIV Международная научно-практическая конференция «Современное строительство и архитектура. Энергосберегающие технологии» .

14. Внеплановая международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки».

Общее число научных мероприятий, таких как вузовских конференций, семинаров, круглых столов было проведено 68.

В январе 2023 года проходила в филиалах, институтах и факультетах конференция профессорско-преподавательского состава по итогам НИР за 2022 год. Было организовано 76 секций, общее количество участников составило – 740, учителей школ и гимназий – 7, аспирантов – 12, общее количество докладов – 605.

В 2022 – 2023 учебном году действуют 117 научных студенческих кружков, в работе которых участвуют 1 421 студент. Функционирует Совет молодых ученых, в состав которого входят молодые ученые факультетов, институтов и филиалов университета.

В университете работает Приднестровский научный центр Российской академии образования Южного федерального округа (ПНЦ РАО ЮФО), в его состав входят три НИИ и уже подключены базовые кафедры Факультета педагогики и психологии, что увеличило научный потенциал ПНЦ. В 2022 году ПНЦ РАО провел 5 наиболее значимых научных мероприятия, из них 2 международного уровня; результаты научных исследований опубликованы в журнале «Наука и практика: Вестник ПНЦ РАО», размещенного в РИНЦ.

Факультеты университета сотрудничают с университетами – членами Евразийской Ассоциации Университетов. В отчете за 2022 год один факультет и 1 филиал предоставили материал по проведенным мероприятиям:

1. Международная научно-практическая конференция «Новые медиа: реалии и перспективы», 29 апреля 2022 г.

Организаторы: кафедра журналистики ФФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Участники:

– преподаватели кафедры журналистики, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

– сотрудники Управления по связям с общественностью и СМИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

– представители средств массовой информации Приднестровья и России;

– председатель Союза журналистов ПМР А.Б. Карасев, представители Союза журналистов ПМР;

- представители Союза журналистов России;
- магистранты, обучающиеся по направлению «Медиакоммуникации»;
- студенты, обучающиеся по направлению «Журналистика»;
- аспиранты, магистранты, преподаватели, исследователи вузов стран СНГ:

А.А. Джелилов, д-р философии, канд. филол. наук, проф., академик, почетный доктор наук Региональной академии Менеджмента Казахстана, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и издательского дела Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.

Н.В. Яблоновская, д-р филол. наук, проф., профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.

А.Г. Шилина, д-р филол. наук, доц., профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и издательского дела Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.

Е.Р. Кравчук, аспирант Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского.

Т.В. Аржанцева, канд. пед. наук, доц., доц. кафедры русского языка и культуры речи Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.

О.А. Субботина, канд. пед. наук, доц., доц. кафедры журналистики и медиакоммуникаций Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.

А.Х. Мамадиев, аспирант Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского».

М.В. Шкондин, доктор филол. наук, канд. ист. наук, проф., ведущий научный сотрудник Проблемной научно-исследовательской лаборатории комплексного изучения актуальных проблем журналистики Факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова.

В.Е. Соцкова, главный редактор Российского информационного агентства «Национальный альянс», член Союза журналистов России, член Международной Федерации журналистов (IOJ).

С.Г. Клепикова, Руководитель представительства Северо-Западного Федерального округа, корреспондент российского сетевого издания «Первый национальный», член Союза журналистов России.

Основные вопросы:

- Новые медиа в системе СМИ Приднестровья.
- Социальные сети: история вопроса и региональное измерение.
- Разговорно-письменный тип речи в новых моделях медиатекстов.

- Концептуальная и сущностная природа современных цифровых объектов в системе метаязыка новых медиа.
- Подкастинг как новый формат продвижения туристического региона.
- Информационное противостояние в период пандемии COVID-19: массмедиалингвистическое осмысление.
- Словообразовательные неологизмы как средство вербальной агрессии.
- Лингвистические средства противодействия информационным угрозам (на материале российских и зарубежных медиа).
- Стикеры "Комсомольской правды" как элемент коммуникации с аудиторией.
- Брендинг в корпоративной, политической и социальной среде: национальный брендинг и мягкая сила.
- Редизайн информационной модели СМИ в цифровую эпоху: вызовы времени и прогнозы на будущее.
- Фактор технологий в развитии сетевых СМИ.
- Журналистика как фактор медийной целостности и безопасности.

2. XIV Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современное строительство и архитектура. Энергосберегающие технологии», 29 ноября 2022г.:

Организаторы: Бендерский политехнический филиал ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Участники:

– профессорско-преподавательский состав БПФ, представители сфер строительства, ЖКХ, архитектуры, газового и автомобильного хозяйства, научные сотрудники, магистранты, аспиранты, студенты профильных учебных заведений города и Республики;

– Данилов А.К., к.т.н., доцент кафедры технологических машин и оборудования нефтегазового комплекса Институт нефти и газа ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Краснов Е.В., доктор геолого-минералогических наук, профессор БФУ им. И. Канта, заслуженный деятель науки РФ;

– Шмелькова М.А., преподаватель цикловой комиссии 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права», аспирант Белгородский государственный национальный исследовательский университет;

– Барабаш М.В., кандидат архитектуры, доцент; Южный федеральный университет.

Основные вопросы: обсуждение современных технических, экономических и социальных проблем строительства и архитектуры, повышение эффективности

использования энергосберегающих технологий, совершенствование методов расчета и конструирования в архитектуре и строительстве. Изучение информационной культуры, платформ, компьютерной грамотности, познавательной активности учащихся профессионально-технических учреждений.

3. XIV Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современное строительство и архитектура. Энергосберегающие технологии», 29 ноября 2022г.:

Организаторы: Бендерский политехнический филиал ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Участники:

– профессорско-преподавательский состав БПФ, представители сфер строительства, ЖКХ, архитектуры, газового и автомобильного хозяйства, научные сотрудники, магистранты, аспиранты, студенты профильных учебных заведений города и Республики;

– Данилов А.К., к.т.н., доцент кафедры технологических машин и оборудования нефтегазового комплекса Институт нефти и газа ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Краснов Е.В., доктор геолого-минералогических наук, профессор БФУ им. И. Канта, заслуженный деятель науки РФ;

– Шмелькова М.А., преподаватель цикловой комиссии 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права», аспирант Белгородский государственный национальный исследовательский университет;

– Барабаш М.В., кандидат архитектуры, доцент; Южный федеральный университет.

Основные вопросы: обсуждение современных технических, экономических и социальных проблем строительства и архитектуры, повышение эффективности использования энергосберегающих технологий, совершенствование методов расчета и конструирования в архитектуре и строительстве. Изучение информационной культуры, платформ, компьютерной грамотности, познавательной активности учащихся профессионально-технических учреждений.

На базе Естественно-географического факультета продолжает работу Приднестровское отделение Русского географического общества. За отчетный период было проведено 9 заседаний круглых столов. Начал работу Молодёжный клуб ВОО «РГО».

4. Международная деятельность

Университет реализует своё право на международное сотрудничество на основе законодательства ПМР, с учётом нормативно-распорядительных документов РФ в сфере образования и науки, во взаимодействии с органами государственной власти и

управления, общественными объединениями ПМР, профильными структурами РФ, а также зарубежными дипмиссиями и международными организациями.

Координацию международной деятельности ПГУ им. Т.Г. Шевченко осуществляют 2 структурных подразделения: Отдел международных связей (ОМС); Центр российского образования и науки (ЦРОН).

В 2022г., как и предыдущие 2 года, осложненные пандемией и общественно-политической обстановкой, международная деятельность Университета, осуществлялась преимущественно с применением дистанционных технологий (в режиме онлайн).

Из числа наиболее значимых международных мероприятий можно выделить следующие:

- Международная научно-практическая конференция «Оптимизация территориальной организации хозяйства Приднестровья как фактор обеспечения устойчивого развития республики»
- Республиканская конференция с международным участием «Перспективные информационно-образовательные технологии»
- Республиканский круглый стол с международным участием «Тенденции в сфере разработки программного обеспечения»
- Международный круглый стол «Подготовка педагогических кадров для системы образования Приднестровья: теория и практика» в рамках I Международной Ассамблеи Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха»
- Международная научно-практическая конференция «Новые медиа: реалии и перспективы»
- Международная научно-практическая конференция «Многоязычие и национальные культуры России и Приднестровья в зеркале английского, французского, немецкого, русского и других языков»
- Республиканский научно-методический семинар с международным участием «Франция и Франкофония сегодня: лингвистический и дидактический, культурологический и политический аспекты преподавания французского языка как иностранного».
- Международная научно-практическая конференция «Современное строительство и архитектура. Энергосберегающие технологии».

В отчетный период в ПГУ им. Т.Г.Шевченко были проведены традиционные ежегодные научно-практические конференции с международным участием:

- «Инновационные технологии в современном образовании»;
- «Математическое моделирование в образовании, науке и производстве»;
- «Михайло - архангельские чтения»;
- «Покровские чтения»;

- «Права человека как основа государственности Приднестровской Молдавской Республики»;
- «Склифосовские чтения»;
- «Современное строительство и архитектура. Энергосберегающие технологии»;
- «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики»;
- «Экология и жизнь человека»;
- «Яковлевские чтения».

Из числа наиболее значимых мероприятий за пределами ПМР, в которых приняли участие представители ПГУ можно выделить следующие:

- в рамках взаимодействия с РАН в период с 31.11.22 по 05.11.22. девять представителей ПГУ приняли участие в Форуме молодых учёных государств – участников СНГ «Наука без границ», который был организован на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (г. Нижний Новгород);
- участие ППС филологического факультета в стажировке фонда Горчакова и Института русского языка им. А.С. Пушкина;
- участие студентов, обучающихся по направлениям «Журналистика» и «Медиакоммуникации», в краткосрочной образовательной программе Факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова;
- курсы повышения квалификации и стажировки прошли 336 человек по 42 программам.

За отчетный период были организованы:

А) рабочие встречи руководства Университета с представителями российских вузов в очном и дистанционном формате:

- участие Ректора и Президента ПГУ в международном форуме Нижегородского государственного лингвистического университета «Экспорт российского образования»;
- с представителями Нижегородского государственного технического университета по вопросам параллельного обучения;
- с представителями МАДИ по вопросам параллельного обучения;
- участие Ректора и Президента ПГУ в международной конференции на базе Нижегородского государственного лингвистического университета.

Б) рабочие встречи руководства ПГУ с представителями иностранных государств в очном и дистанционном формате:

- с директором Французского Альянса Эмануэлем Скулиоусом;
- с главой офиса Посольства Нидерландов в РМ Флорис ван Эйком;

- с Атташе по культуре Посольства США в РМ Брайн Асмусом;
- с Послом США в РМ Кентом Логсдоном;
- онлайн встреча Ректора и представителей международного отдела с Советником по правам человека резидентом-координатором ООН в Молдове Беа Ференци с целью обсуждения возможных совместных программ сотрудничества.

Международное сотрудничество в области высшего образования, науки и культуры осуществляется в рамках соглашений, заключенных Университетом со 150 научными и образовательными учреждениями и организациями РФ, дальнего и ближнего зарубежья.

В 2022г. была введена обязательная процедура согласования международных договоров Министерством образования РФ, в связи, с чем были перезаключены Соглашения о сотрудничестве с рядом вузов РФ.

В рамках действующего Соглашения между ПГУ им. Т.Г. Шевченко и Российской Академией наук в 2022 году была подписана Дорожная карта.

Традиционно, при посредничестве Контактного центра ПГУ по взаимодействию с Россотрудничеством, осуществляется тесное взаимодействие с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. На базе университета, при поддержке Россотрудничества, состоялись следующие мероприятия:

Международные научно-практические конференции-2, летние школы – 6, онлайн лекции, викторины, вебинары – 7, Выставки – 3, Рабочие встречи – 2.

Также совместно с Россотрудничеством традиционно проведены диктанты: Тотальный, Звездный, Литературный, Исторический, Географический, Этнографический, Экономический, Диктант Победы, в которых приняли участие студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники университета.

Реализация повышения уровня подготовки научно-педагогических кадров университета посредством обучения в аспирантуре российских вузов - партнеров - началась в 2009 году. За период с 2009 по 2022 год Центром было направлено в аспирантуру вузов РФ 187 человек, из которых зачислено 184 человека.

Для обучения в аспирантуре российских вузов за счет квот РФ были рекомендованы представители ПГУ: 2009 – 12 человек; 2010 – 28 человек; 2011 – 7 человек; 2012 – 3 человека; 2013 – не направлялись; 2014 г. – 21 человек; 2015 г. – 46 человек; 2016 - не направлялись; 2017 – 9 человек; 2018 – 25 человек; 2019 – 8 человек; 2020 – 10 человек; 2021 - 18 человек; 2022 – 15 человек.

В 2022 году было подано 39 заявок на получение квот для обучения: в аспирантуре -15, ординатуре -16, магистратуре -8, по итогам заседания Межведомственной комиссии

предоставлено 15 мест: в аспирантуре -8, ординатуре - 4, магистратуре -3, из них 10 – в вузах-членах Российско-Приднестровского Консорциума.

В 2014 году на базе ПГУ в порядке эксперимента был организован пункт приема экзамена (ППЭ) и впервые проведен ЕГЭ РФ. Уровень организации ЕГЭ РФ был высоко оценен министерством образования и науки России. Количество выпускников учебных заведений Приднестровья, принявших участие в сдаче ЕГЭ РФ: 2014 г. – 232 человек; 2015 г. – 474 человека; 2016 г. – 697 человек; 2017 г. – 447 человек; 2018 г. - 220 человек; 2019 г. – 256 человек; 2020 г. – 260 человек; 2021 г. – 277 человек; 2022 г. – 168 человек. Всего: 3031 чел.

Всего было зарегистрировано 407 заявлений, что составляло 1523 человеко-экзаменов. По факту явились 168 человек, что составило 548 человеко-экзаменов.

В целях поддержания дружественных отношений и укрепления имиджа вуза осуществляется непрерывный мониторинг юбилейных мероприятий партнерских вузов и организаций, в адрес которых направляются поздравительные письма, письма - благодарности, обращения с предложением о сотрудничестве и т.д.

5. Внеучебная работа

Воспитательный процесс в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко рассматривается и осуществляется как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов. Созданная в университете формирующе-развивающая среда, является условием и фактором профессионально-личностного развития обучающихся и под ее влиянием формируются и получают свое дальнейшее развитие знания, мировоззрение, нравственные позиции, взгляды, оценки, ценностные ориентации будущей культурной и научной элиты ПМР.

При подготовке и проведении университетских мероприятий учитывается их неоспоримая роль в укреплении традиций, формировании корпоративной культуры вуза и создании особой атмосферы сотрудничества обучающихся, преподавателей и сотрудников. Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в ПГУ принадлежит Управлению молодежной политики и социально-психологической поддержки, включающему Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты и Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы, а также Культурно-просветительскому центру университета, Спортивному клубу «Рекорд», заместителям деканов по организации воспитательной работы, органами студенческого самоуправления вуза. Конкретизация задач воспитательной работы в рамках факультетов, института и филиалов, осуществляется в соответствии с базовыми принципами Концепции воспитания обучающихся ПГУ, опирается на нормативно-правовые акты

республиканского уровня, и реализуется в соответствии с утвержденными комплексными план-программами по приоритетным направлениям воспитательной деятельности. В университете обеспечена необходимая материально-техническая база для проведения внеучебной воспитательной работы, культурно - массовых и спортивных мероприятий. Организована работа клубов, секций, спортивных и творческих коллективов, способствующих профессиональному, личностному, творческому становлению будущих специалистов, организации их активного досуга.

Вопросы совершенствования воспитательной работы и молодежной политики регулярно рассматриваются на заседаниях ректората, Учёного совета, Совета по воспитательной работе, а также Ученых советов факультетов. Систематически проводится комплексный анализ воспитательной работы учебных структур. Ежемесячно проводятся заседания Совета по воспитательной работе университета и заседания общеуниверситетской стипендиальной комиссии. Воспитательная деятельность со студенческой молодежью в нашем университете осуществляется в соответствии с утвержденным Календарным планом воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания обучающихся ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

В целях содействия дальнейшему развитию волонтерского движения в ПГУ и всемерной поддержки социальному проектированию молодежи 2021-2022 учебный год был объявлен Годом культуры.

Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы

В отчетный период в университете велась последовательная работа по развитию системы воспитательной деятельности, совершенствованию организационно-методического сопровождения процесса воспитания обучающихся и дальнейшему развитию студенческих общественных объединений. Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в ПГУ принадлежит тесному сотрудничеству всех структурных подразделений, отвечающих за воспитательную деятельность на общеуниверситетском уровне: УМПиСПП, КПЦ ПГУ, СК «Рекорд», органов студенческого самоуправления. В поле деятельности отдела МПВиСЗ УМПиСПП находятся: обеспечение нормативного, организационного, методического, информационного сопровождения реализации воспитательного процесса в ПГУ, деятельность студенческих молодежных организаций, работа студгородка, и т. д. Социальный педагог, входящий в штат отдела, профессионально содействует разрешению проблем студентов, социально незащищенных категорий. ОПСиПР осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся всех факультетов, институтов, филиалов ПГУ.

Вопросы различных направлений воспитательного процесса ежемесячно обсуждались на заседаниях:

Совета по воспитательной работе,
Объединенного студенческого Совета факультетов,
Объединенного студенческого Совета общежитий,
Профсоюзного комитета студентов университета.

Координирующим и управляющим центром воспитательной деятельности в университете является Совет по воспитательной работе. В 2021-22 уч. году состоялось 8 его заседаний, оформлены 8 протоколов. Организационное и документационное обеспечение деятельности Совета, формирование протоколов, контроль исполнения его решений осуществляется методистом ОМПВиСЗ, который также организует деятельность и оформление распорядительных документов Университетской Стипендиальной комиссии. Представительство ПГУ им. Т.Г. Шевченко в деятельности Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения ПМР в рамках утвержденного плана, осуществлялось начальником УМПИСПП.

В целях повышения профессионального мастерства кураторов УМПИСПП была организована Школа кураторов. Методические рекомендации, разработанные отделом для заместителей деканов по организации воспитательной работы, также совершенствуют уровень организации воспитательной деятельности в вузе.

В отчетный период отделом во взаимодействии с сотрудниками отдела правового обеспечения, управления комплексной безопасности, финансового управления, Центральной бухгалтерии, студенческой поликлиники, службы охраны и хозяйственной части ПГУ была проведена важная аналитическая работа, итогом которой явилась разработка и утверждение пакета документов, регламентирующих административно-хозяйственную деятельность и воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитиях ПГУ.

Нормативное и методическое сопровождение

Управлением молодежной политики и социально-психологической поддержки разработана и утверждена Ученым советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко (Пр.№ 1070-ОД от 21.10.2021г.) Рабочая программа воспитания обучающихся ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко на основании которой были разработаны Рабочие программы воспитания обучающихся ко всем ОПОП 2021г. Программы представлены на сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки разработана и утверждена Ученым советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко (Пр.№ 172-ОД от 16.02.2022г.) Концепция воспитания обучающихся ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко. В

Концепции прописаны основные цели и задачи воспитания обучающихся университета, методологические основы, нормативно-правовое обеспечение. Отдельно уделено внимание системе организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. В Концепции также указаны условия реализации воспитательной деятельности, мониторинг результатов.

Были утверждены нормативные документы, определяющие деятельность Студенческого отряда охраны правопорядка ПГУ им. Т.Г. Шевченко в 2021-2022 (Приказ №994-ОД «О назначении руководящего состава СООП в 2021-2022 уч. году» от 6.10.2021г. и Список дружинников СООП в 2021-2022 уч. году от 12. 10.2021г.), разработаны документы, регламентирующие административно-хозяйственную деятельность в общежитиях ПГУ и контроля дисциплины студентов:

- Приказ «О внесении дополнений к Приказу «О порядке предоставления мест в студенческих общежитиях в 2021-2022 учебном году» № 713-ОД от 3.06.2021», №883-ОД от 26.08.2021»;

- Приказ № 277-ОД «Об усилении дисциплинарных мер к нарушителям правил проживания в общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 16.03.2022г.

- Приказ № 764-ОД «О порядке предоставления мест в студенческих общежитиях в 2022-2023 учебном году» от 27.06.2022г.

Были разработаны положения по конкурсам и проводимым мероприятиям ОССФ и ОССО.

Управлением молодежной политики и социально-психологической поддержки в 2021-22 уч. году разработаны и представлены на сайте ПГУ:

Методические рекомендации «Мониторинг качества формирующе-развивающей среды вуза на основе интегрированного подхода»;

Сборник рекомендаций для педагогов-психологов, педагогов организаций образования «Технологии психологической помощи обучающимся в кризисных и экстремальных ситуациях в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики»;

Методические рекомендации «Профилактика безопасного поведения обучающихся в сети Интернет»;

Сборник методических рекомендаций для кураторов студенческих групп, педагогов-психологов, педагогов организаций профессионального образования «ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Поддержка деятельности органов студенческого самоуправления Активными участниками воспитательного процесса являются сами студенты, что позволяет им

принимать участие в управлении вузом и организации своей жизнедеятельности. Для развития инициативы, проведения учебы и развития лидерских качеств актива первых курсов факультетов (институтов) на территории Молодежного спортивно-оздоровительного комплекса «Содружество» состоялась «Школа актива» (сентябрь, июнь). В истекшем учебном году продолжили свою активную деятельность студенческие общественные объединения вуза: ОССФ, ОССО, деятельность которых координирует ОМПВиСЗ. Содержание планов ОССФ и ОССО ежегодно включается в Календарный план воспитательной работы ПГУ.

В состав **Объединенного студенческого Совета факультетов** входят представители всех факультетов (институтов) ПГУ. Работа ОССФ реализуется в соответствии с планом работы, включающим мнения, идеи и инициативы членов студенческого актива.

В рамках Декады молодежи и студентов второй год проводится Конкурс поздравительных роликов «Декада молодежи: активируй!», в рамках которого каждый факультет смог передать свои специфические поздравления студентам и преподавателям других учебных структур.

В рамках плана работы были реализованы 24 студенческих мероприятия, направленных на реализацию молодежных идей и всестороннее развитие творческого потенциала молодежи ПГУ. Среди них также: конкурс фото и эссе «Культурный минимум», интерактивный онлайн - круглый стол в рамках празднования Дня святой Татьяны, конкурс креативных праздничных поздравлений преподавателей, студентов и студенток по имени Татьяна с Днем российского студента и Святой Татьяны в рамках года Культуры (в формате онлайн).

Представители ОССФ – равноправные участники всех общественно значимых событий университета, которые постоянно в поиске своих новых креативных идей. И нашим вузом каждому студенту-активисту предлагается множество векторов для реализации собственного творческого потенциала.

Профсоюзная организация студентов ПГУ

За период 2021-2022 уч. г. были израсходованы денежные средства профсоюза по следующим направлениям.

Материальную помощь по личным заявлениям получили **234** человека на сумму **35 130** руб.

Материальную помощь ко Дню университета получили студенты сироты — **50** человека на сумму **5000** руб.

Материальную помощь ко Дню инвалида получили студенты инвалиды — **25** человек на сумму **2500** руб.

Возмещение студентам:

— кинотеатр «Тирасполь» — **34** человек на сумму **819** руб.;

— боулинг «*VillaRich*» — на сумму **500** руб.

Статья расходов по культурно-массовому направлению делится на обще профкомовский и факультетский фонды 50 и 50 процентов соответственно.

Средства, затраченные на культмасс общеуниверситетского направления (основные мероприятия профкома) составили **21250** рублей. В частности, на такие мероприятия как: Татьянин День, Караоке батл, Школа актива, День рождения ПГУ, Театр, День профсоюзника, Хэллоуин Квест, Вечеринки.

Новогодние подарки детям студентов, студентам сиротам и инвалидам на сумму **4833** руб.

Профком студентов оказал финансовую помощь в проведении мероприятий КПЦ ПГУ, СК «Рекорд» на сумму **6863** руб. В частности, на такие мероприятия как: День ПГУ, спартакиада, День Татьяны, Фестиваль патриотической песни «Наш Дом – Приднестровье», Школа актива, «Зажги свою звезду», «Признание».

За период 2021-2022 уч. год за активную профсоюзную работу, волонтерскую деятельность, творческую и спортивную работу были премированы **248** человек на сумму **45540** рубля, в том числе от КПЦ — **27** человек, проффорги и актив групп — **100** человек.

Хозяйственные расходы составили **2367** руб.

Объединенный студенческий Совет общежитий.

Необходимо отметить, что, несмотря на закрытие студенческих общежитий №7 и 4 в связи с проводимыми ремонтными работами и необходимостью укомплектации студентов в общежитиях №1,6 и 3, активность деятельности ОССО за отчетный период не пострадала. Было проведено 8 заседаний Объединенного студенческого совета общежитий, большинство их них - в дистанционном формате.

В сентябре состоялся авто- мотопробег по местам боевой славы 1941-1945гг. и 1990-1992гг., организованный Профкомом сотрудников ПГУ. Студенческий актив общежитий принял в нем самое активное участие. Для студентов-первокурсников, проживающих в общежитиях, был организован конкурс «Веревочный курс». В течение года студенческий актив ОССО организовал экскурсионные поездки в пороховой погреб св. Владимира (Тираспольская крепость), картинную галерею г. Тирасполь и Свято-Вознесенский Ново-Нямецкий монастырь. Ребята приняли участие в акции «День рождения А.В. Суворова» и посетили выставочный павильон Екатерининского парка. **В дистанционном формате**

Объединенный студенческий Совет общежитий организовал успешную реализацию следующих мероприятий:

- конкурса косплея «Советское кино» в рамках Года молодежи (октябрь);
- Фестиваль культур «Дружба народов» (ноябрь);
- конкурса видеороликов «Новогодняя волна» (декабрь);
- подготовки информационного видео поздравления ко Дню Конституции ПМР (декабрь);
- онлайн флешмоба «Loveis» (февраль);
- интеллектуальной игры «Умники и умницы», посвященной 23 февраля и 8 марта (февраль);
- конкурса «Мое Приднестровье» (апрель);
- конкурса презентаций «Герои Великой Отечественной войны. Семейная история» (апрель);
- онлайн акции «Мы помним, мы гордимся!» (май).

В очном формате актив ОССО принял участие в общеуниверситетских мероприятиях различной направленности, таких как:

- торжественном мероприятии, приуроченном к началу учебного года и реконструкции вуза (сентябрь);
- в молебне у храма Св. мученицы Татьяны и Фестивале «Студенческое братство» (октябрь);
- в торжественном мероприятии «Покровские чтения в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (октябрь);
- в открытии Декады молодежи и студентов в ПГУ им. Т.Г. Шевченко (ноябрь);
- в совместной акции СК «Шериф» и ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Поддержи свою команду» в игре «Интер» и «Шериф» (ноябрь);
- в совместной акции СК «Шериф» и ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Поддержи свою команду» в игре «Реал» и «Шериф» (ноябрь);
- в выборах Президента ПМР (декабрь);
- проведении интеллектуальной игры «Эрудит» (декабрь);
- спортивных соревнованиях по стрельбе (март);
- в акции «Свеча памяти» на Мемориале Славы г. Тирасполь (апрель);
- спортивных соревнования по бадминтону среди команд общежитий (апрель);
- во встрече Президента ПМР с профессорско-преподавательским составом и студентами ПГУ им. Т.Г. Шевченко (апрель);

В течение учебного года в сообществе «ОССО ПГУ им. Т.Г. Шевченко» социальной сети ВК совместно с представителями студенческой поликлиники для молодежи, проживающей в общежитиях ПГУ, были опубликован ряд актуальных материалов о ЗОЖ, правильном питании, борьбе с алкоголизмом и курением и всемирном Дне борьбы со СПИДом; о коронавирусной инфекции и соблюдении мер предосторожности; о работе студенческой поликлиники и др.

Во взаимодействии с пресвитером Владимиром (Фенота) - служителем епархиального Отдела по связям с учреждениями образования и молодежной политики Тираспольско-Дубоссарской епархии и ответственным за взаимодействие с ПГУ им. Т.Г. Шевченко были опубликованы материалы, посвященные православным праздникам.

Совместно с отделом психологического сопровождения и профориентационной работы были проведены психологические гостиные в студенческих общежитиях и были опубликованы информационные материалы в сообществе «ОССО ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Работа с иногородними студентами, проживающими в общежитиях ПГУ

Воспитательная работа с иногородними студентами, проживающими в общежитиях ПГУ, является составной частью учебно-воспитательного процесса университета. Она координируется старшим методистом ОМПВиСЗ и организуется и контролируется при непосредственном участии Объединенного студенческого Совета общежитий.

С начала учебного года ОМПВиСЗ проводилась системная работа по формированию и координации деятельности студенческих активов общежитий, запуска процесса санитарного самоконтроля проживания (соблюдение масочного режима и социальной дистанции, соблюдение графиков дежурств и посещения общественных мест). В сентябре проведены расширенные собрания среди студентов 1х курсов, по вопросам соблюдения карантинных требований и норм проживания.

Ежемесячно проводился контроль заполнения журналов дежурств, соблюдения графиков и масочного режима. Еженедельно - контроль количества проживающих и состояния их здоровья.

Приоритетное направление работы ОМСПВиСЗ в общежитиях ПГУ - создание благоприятной психологической атмосферы, педагогически воспитывающей среды, которая является определяющим воспитательным фактором для молодежи и благоприятно сказывается на их социализации.

Социальная защита

За период с 2017 г. и по 2022 г. среднее количество студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в университете, – 126 человек. На

конец 2021-2022 учебного года в университете обучается 124 студента-сироты и студента, оставшегося без попечения родителей.

Годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во СС и СОБПР	139	122	128	131	118	124

В университете на октябрь 2021 года обучалось:

1) 65 студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- 1-ой группы инвалидности – 9 студентов;
- 2-ой группы инвалидности – 19 студентов;
- 3-ей группы инвалидности – 33 студента;
- инвалидов детства – 4 студентов.

2) 17 студентов, чьи родители погибли при защите ПМР, умерли либо стали инвалидами I и II группы вследствие полученных ранений по защите ПМР.

3) 349 студентов из многодетных семей.

Все вышеперечисленные социально-незащищенные категории студенческой молодежи пользуются льготами в соответствии с действующей законодательной базой и нормативно-правыми и методическими документами по основным направлениям деятельности ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Группу условного риска составляют студенты, чьи родители уехали на работы в другие страны (911чел.), чьи матери-одиночки (282 чел.), чьи родители в разводе (900 чел.).

По состоянию на 01.11.2021г. числилось 137 студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, из них 37,9% (52 человека) составляют сироты (оба родителя умерли или умер единственный родитель), 24,8% (34 человека) – воспитанники из интернатов Республики.

Во взаимодействии со специалистами Государственной службы по опеке и попечительству Министерства по социальной защите и труду ПМР, специалистами территориальных управлений (отделов) опеки и попечительства за 2021-2022 учебный год: признаны студентами со статусом «лицо из числа детей-сирот» и поставлены на Республиканский учет – 3 студента; сняты с Республиканского учета сирот – 19 человек, из них: по собственному желанию отчислены – 3 студента; по представлению деканов факультетов и директоров институтов, филиалов за академические задолженности и потерю связи с вузом – 15 студентов; по собственному желанию с переводом на заочную форму 2 студента; в связи с утратой правового статуса (исполнилось 25 лет) – 2 студента.

По состоянию на 24.05.2022г. числилось на Республиканском учете сирот и оставшихся без попечения родителей 124 студента.

За отчетный период было проведено 110 консультаций с абитуриентами, их родителями или их замещающими, опекунами и 102 консультации по вопросам защиты интересов социально-незащищенных категорий студентов, обучающихся в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

В период приемной кампании в 2021 году было выдано 77 справок, подтверждающих льготную категорию абитуриента:

- 49 справок подтверждающих статус сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- 24 справки абитуриентам-инвалидам;
- 4 справки детям участников боевых действий, ставших инвалидами I или II группы или умерших в следствии полученных ранений при защите ПМР.

В целях исполнения Закона ПМР «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией горячее питание студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, было заменено на денежную компенсацию из расчета общей стоимости одноразового горячего питания в день на одного студента 14,50 руб. и количества учебных дней в январе – 12 учебных дней, с сентября по декабрь и с февраля по июнь – 20 учебных дней в месяц. Ежемесячно социальным педагогом оформлялись Приказы «О получении студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, денежной компенсации взамен горячего питания».

В целях исполнения Постановления Правительства ПМР от 31.03.2022г. №105 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2014г. № 223 «Об организации питания в системе образования Приднестровской Молдавской республики» с 1 января 2022 года на основании сформированных личных дел и заявлений были обеспечены денежной компенсацией взамен выдачи продуктового набора (одноразового горячего питания) студенты следующих льготных категорий:

- 169 студентов из многодетных семей;
- 41 студент с инвалидностью;
- 63 студента родители которых являются защитниками ПМР;
- 2 студента, чьи родители погибли или умерли вследствие военной травмы, полученной в период боевых действий по защите ПМР, либо заболевания, связанного с участием в боевых действиях;
- 1 студент, чьи родители, один родитель являются инвалидами I или II группы.

Ежемесячно социальным педагогом оформлялись Приказы «О получении студентами льготных категорий денежной компенсации взамен горячего питания (выдачи продуктового набора)».

За период 2021-2022 учебного года согласно пункту 10 статьи 6 Закона Приднестровской Молдавской Республики от 27.07.10 г. № 159-3-IV «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» были оформлены заявления, пакеты документов и приказы на получение единовременной выплаты по трудоустройству и денежной компенсации дополнительного комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 15 выпускникам.

Согласно «Программе поддержки студентов социально-незащищенных слоев студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко»:

- в сентябре было проведено организационное собрание со студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей первых курсов на тему: «Нормативно-правовое обеспечение обучения и социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов-сирот и СОБПР»;

- в мае было проведено общее собрание выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью организации социальной защиты студентов и оказания помощи в реализации их законных прав и интересов.

В рамках реализации Программы «Поддержка социально-незащищенных слоев студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко», совместно с заместителями деканов, заместителями директоров по ОВР, кураторами, преподавателями проводятся беседы со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, по вопросам их успеваемости и посещаемости.

В направлении материальной поддержки социально-незащищенных категорий студенческой молодежи была оказана материальная помощь за счет средств стипендиального фонда:

- студенту 1 курса ИГУПиСГН Вахрушеву С.В. в связи со смертью отца в размере 180 (ста восемьдесят) рублей;

- студентке 2 курса медицинского факультета Крыжановской В.В. в связи со смертью бабушки - опекуна в размере 180 (ста восемьдесят) рублей.

В рамках акции «Твори добро» социальный педагог ведет учет и отчетность поступающих денежных и материальных средств. В сентябре 2021 года была подготовлена афиша (объявление) о благотворительной акции «Твори добро» для размещения на факультетах (филиалах, институтах); ко Дню города Тирасполь была организована раздача круассанов для студентов-сирот и студентов, оставшихся без

попечения родителей, проживающих в общежитиях; весной 2022 года социальным педагогом было разработано и утверждено на заседании Совета по воспитательной работе «Положение о реализации Общеуниверситетской Благотворительной акции «Твори добро»».

В 2021-2022 учебном году из средств акции «Твори добро» была оказана материальная помощь:

На 1 сентября 2021 года	12657,70 руб., 220 лей, 1 гривен, 8 долларов.	Приход:	2003 рубля
Расход:	Получатель	Цель	Сумма
по представлению	руководитель волонтерского движения Журавская Алина	закупка подарков к Новому году для детей Бендерского дома ребенка	340 рублей
	студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в общежитиях	закупка продуктов питания (сухпайка) для обеспечения питанием в случае непредвиденных обстоятельств.	3724 рубля
Расход всего:			4164 рубля
На 26 мая 2022 года:	10596,70 руб., 220 лей, 1 гривен, 8 долларов.		

Создание стимулирующих условий

В ПГУ разработана система мер, как индивидуального, так и коллективного поощрения, стимулирующих участие студентов в общественной деятельности. Достижения в общественной и творческой деятельности являются важным фактором в системе стипендиальной поддержки студенческого актива. Студенты, обладатели Государственных стипендий Президента ПМР фотографируются на специальный информационный стенд, помещенный в главном административном корпусе ПГУ.

Ежегодно активным студентам вручаются почетные грамоты, объявляются благодарности за участие в жизни Университета в рамках Декады молодежи и студентов. Награждение победителей и участников дипломами соответствующих степеней предусматривается Положениями плановых конкурсов. Предусмотрено поощрение актива факультета за успешное участие и победу в международных проектах.

Результаты, достигнутые при реализации воспитательной деятельности, фиксируются и доносятся до сведения всех сотрудников университета на заседаниях Совета по воспитательной работе, Ученого совета, путем размещения в университетских СМИ, на сайте университета.

За отчетный период по разным направлениям премировано свыше 400 студентов.

Основные мероприятия 2021-2022 учебного года

В рамках реализации Концепции воспитания обучающихся ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рабочей программы воспитания обучающихся был разработан Календарный план воспитательной работы.

В период 2021-22 уч. года, объявленного Годом культуры, были проведены следующие мероприятия:

- Экспресс – курс по риторике и ораторскому мастерству «Хочу говорить красиво!»;
- Конкурс видеороликов в стиле кино-косплея «Советское кино»;
- Конкурс фото и эссе «Культурный минимум»,
- Реализация программы «Школа актива» для представителей студенческого актива всех курсов факультетов (институтов);
- Конкурс творческих видео-презентаций чтецов современной российской поэзии и прозы, посвященный всемирному Дню поэзии,
- Экскурсия в Тираспольскую картинную галерею;
- VII Общеуниверситетский патриотический лагерь «Приднестровская весна», подведение итогов Года Культуры, вручение наград победителям конкурсов.

Проведены традиционные студенческие мероприятия:

- Участие студенческого актива общежитий в авто-мото-пробеге по местам боевой славы ПМР 1941-1945гг. и 1990-1992гг.;
- Конкурс студенческого творчества «Признание»;
- Фестиваль-ярмарка «Студенческое братство» в рамках Дня Университета;
- Традиционная молодежная акция «День рождения А.В. Суворова»;
- Конкурс «Новогодняя волна»;
- Конкурс креативных праздничных поздравлений преподавателей и студентов, а также студенток по имени Татьяна, с Днем российского студента и Святой Татьяны;
- Фестиваль КВН «Кубок содружества вузов»;
- Фестиваль-ярмарка «Студенческие гуляния на Масленицу»;
- Конкурс «Мое Приднестровье»;
- Конкурс «Герои Великой Отечественной войны»;
- Конкурс «Лучшее студенческое общежитие». Конкурс фотоотчетов студенческих активов «Сохрани момент» на внутренних стендах общежитий по итогам учебного года;

Общеуниверситетские и студенческие проекты 2021-22 учебного года

Для студенческой молодежи волонтерство (добровольчество) является важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной коммуникации и деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции. И потому метод разработки и осуществления социальных проектов признается одним из

основных методов реализации приоритетных направлений работы с молодежью. Социальное проектирование можно считать системообразующим фактором социализации, самореализации, решения молодежью собственных проблем, придающим им практическую направленность.

Воспитание через милосердие - необходимый, и один из важных компонентов формирования личности студентов ПГУ. Многие годы в университете активно проводится общеуниверситетская благотворительная акция «Твори добро», развивается волонтерское движение, как отражение того нравственного потенциала, который приобретают наши студенты во время учебы в вузе. В течение нескольких лет успешно реализуются социальные проекты «Волонтеры-медики» по направлениям: «Первая помощь», «Донор ПМР», «Добро вокруг нас», «Дай лапу, друг», «Чужих не бывает», «Благовест» и другие.

Следует отметить плодотворную работу волонтерской организации ОССО «От сердца к сердцу». Так, в начале учебного года волонтеры установили контейнеры для сбора отработанных батареек в общежитиях вуза. В декабре к Международному Дню добровольца провели благотворительную акцию «Добрые сердца» для воспитанников ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа – интернат». В марте совместно со студенческой поликлиникой ПГУ к международному Дню борьбы с туберкулезом проведена акция «Дыши свободно» и в апреле участвовали в городском субботнике «Чистый город начинается с тебя».

В 2021 году стартовал проект «Кубок первокурсника» в рамках которого принимали участие студенты 1 курса всех факультетов и институтов:

- «Школа актива» для старост и профоргов первых курсов факультетов (институтов, филиалов);
- Футквест «МЫ – студенты ПГУ!»
- «Веревочный курс» для первокурсников, проживающих в общежитиях;
- Конкурс исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду»;
- Интеллектуальная игра IQQuiz среди студенческих команд 1-го курса.

Лучшие команды первокурсников были награждены в День с. Татьяны.

В 2021г.. реализован **Открытый общеуниверситетский проект «Мой голос важен для страны»** /УМПИСПИ, ИГУПИСГН Сентябрь- декабрь/, в рамках которого проведены:

- Блиц-викторина «Я – гражданин, я –избиратель!» (в рамках Школы актива);
- Социологический опрос «Нам – выбирать!»;
- Интеллектуальная игра «Я –избиратель»;
- Заседания студенческих активов и СНО факультетов (институтов, филиалов) «Развитие гражданской позиции студенческой молодежи» ;

- Конкурс авторских агит-материалов «Думай! Выбирай! Голосуй!» (памятки, видеоролики, эссе, постеры, слоганы);

- Лекция председателя ЦИК ПМР Е.А. Городецкой;

- Конкурс фоторепортажей «Приднестровье – выбирает».

Спортивный Клуб «Рекорд»

В 2021-2022 учебном году работало 33 секции, в которых работало 38 тренеров-преподавателей, из которых 28 – сотрудники университета и 10 тренеров спортивных школ города. Общий объем запланированных часов, отведенных на учебно-тренировочные занятия со студентами университета, составил 5350 часов. Все часы были вычитаны в полном объеме. Всего в этих секциях занималось около 800 студентов и 120 сотрудников.

Учитывая карантинные ограничения, ряд мероприятий внутреннего характера были отменены. Несмотря на это, в сентябре-ноябре и феврале-марте удалось провести следующие мероприятия

для студентов:

фестиваль актива «Мы вместе»;

открытое первенство ПГУ по легкой атлетике;

акция «Поддержи свою команду», приуроченную к играм ФК «Шериф» в Лиге Чемпионов (совместно с СК «Шериф»).

соревнования по стрельбе и бадминтону среди студентов, проживающих в общежитиях;

открытое первенство ПГУ по бадминтону;

турнир по волейболу, посвященный освобождению г.Тирасполь.

Продолжалась работа и в спортивном направлении. В отчетный период в университете функционировали следующие сборные команды:

«ПГУ-СДЮШОР-1» - гандбол (мужчины и женщины) – II место в Чемпионате РМ;

«ПГУ-Легия» - футбол (женщины) – IV место в Чемпионате РМ;

«ПГУ-Алга» - футбол (юниорки) – I место в Чемпионате РМ;

«ПГУ» - мини-футбол (мужчины) – I место по итогам регулярного Чемпионата ПМР и IV место по итогам игр плей-офф;

Сборная команда университета по кикбоксингу – 23 золотых медали в Чемпионатах и Кубках ПМР и РМ за отчетный период и 7 первых и призовых мест в Чемпионатах и Кубках Мира и Европы.

Боксеры, борцы и гребцы университета принимали участие в различных международных соревнованиях, завоевав в них 17 медалей различного достоинства.

Культурно-просветительский центр:

По итогам поставленных задач за прошедший учебный год было реализовано:

Развитие корпоративной культуры вуза, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей, реализации миссии университета на основе календарных и профессиональных праздников, сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в вузе, поиск их новых творческих решений:

Торжественное мероприятие, посвящённое началу учебного года, открытие фонтанного комплекса и монумента «Студент»- традиционная площадная форма

Торжественное мероприятие, посвящённое 91-й годовщине образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко у фонтанного комплекса –традиционная площадная форма

Студенческий видео блог «Спутник про...»:

- выпуск №4 «... про студенческую культуру» (540 просмотров)

Видео поздравление со Всемирным днём молодёжи и открытием Республиканской декадой молодёжи и студентов Ректора ПГУ (472 просмотров)

Видео поздравление со Всемирным днём молодёжи и открытием Республиканской декадой молодёжи и студентов Проректора по МП ПГУ (530 просмотров)

Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Республиканской декаде молодёжи студентов в ПГУ у фонтанного комплекса - традиционная площадная форма

Спец. выпуск студенческого блога «Спутник про...», посвящённый Дню российского студенчества (939 просмотра).

Торжественная церемония чествования лучших студентов ПГУ, Шоу-программа «Гуляй, студент» - традиционная сценическая форма

Видео поздравление ко Дню Защитников Отечества (583 просмотра)

Видео поздравление с Международным женским днём (451 просмотр)

Дистанционный митинг-концерт, посвящённый Дню Великой Победы (393 просмотров)

Видео поздравление с Днём независимости России (712 просмотров)

Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам ПГУ им. Т.Г. Шевченко 2022

Создание условий для непрерывного развития творческих склонностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции через организацию творческих фестивалей и конкурсов:

Дистанционный Конкурс студенческого творчества среди первокурсников «Зажги свою звезду» (13 роликов финалистов, 9085 просмотра)

Дистанционный тур конкурса студенческого творчества «Признание» (26 роликов финалистов, 19832 просмотра)

Финал конкурса студенческого творчества «Признание» - традиционная сценическая форма

Дистанционный Фестиваль «Наш дом – Приднестровье» (24 конкурсных ролика, 14263 просмотра в ВК и Инстаграм)

Участие в Международном молодёжном проекте «Александр Невский: Слава, Дух и Имя России» (Нижний Новгород) (22 конкурсные работы)

Лауреаты Номинация Видео:

Герашенко Александр (ЕГФ), Екатерина Крижановская (ФПП): Художественно-публицистическая программа ко Дню России «Гляжу в озёра синие...»

Номинация Поэзия:

1. Суворова Анастасия Вячеславовна (АЭК с. Гиска), авторское произведение «Мы ваши правнуки Победы»

2. Коваленко Екатерина Вячеславовна (ИГУПиСГН), выразительное чтение стихотворения "Зинка" (автор Юлия Друнина)

3. Чебан Андрей Николаевич (ФФ), выразительное чтение стихотворения «Баллада о борьбе» (автор В.Высоцкий)

4. Соколан Анастасия Степановна (ИГУПиСГН), выразительное чтение стихотворения «Сон» (автор Елизавета Ковач)

Номинация Песни:

5. Студенческий вокальный ансамбль «Гаудеамус», песня «Сердце земли моей» (Музыка: К. Брейтбург, слова: В. Соловьева)

6. Крижановская Екатерина Александровна (ФПП), песня «Если б не было войны» (композитор Марк Минков, стихи Игорь Шаферан)

Поддержка и развитие любительских творческих коллективов, Клуба интеллектуальных игр, КВН:

- Фестиваль интеллектуальных игр среди вузов ПМР
- Фестиваль интеллектуальных игр «Игры разума» (Что? Где? Когда? Брейн-ринг, IQuiz)

- Экспресс-школа КВН «Новая волна» для первокурсников (концертный блок в рамках Дня рождения ПГУ, Дня российского студенчества, Большой студенческой вечеринки)

- Индивидуальные занятия по технике живого слова
- Индивидуальные занятия по вокалу
- Деятельность СВА «Гаудеамус» (репертуар года насчитывает __ песню)

7. *Продолжение эффективного взаимодействия с органами студенческого самоуправления, профессиональными союзами, структурными подразделениями*

- Новогоднее видео поздравление сотрудников и студентов (1619 просмотров)
- Взаимодействие в проведении студенческих Фестивалей и конкурсов
- Участие в организации мероприятий УМП и СПП:
- Методическая и техническая помощь факультетам в организации церемоний вручения дипломов

8. *Повышение профессионального уровня работников КПЦ через прохождение курсов повышения квалификации и стажировок.*

- Прохождение курсов повышения квалификации: «Современные подходы к воспитательной деятельности в вузе» - 3 чел.; «Манипуляции во взаимодействии и способы их нейтрализации.» - 1 чел.; «Информационные технологии в образовательной деятельности» - 1 чел.

Также повышение квалификации проходило в рамках самообразования по средствам частных интернет-курсов, видео уроков на видео хостингах.

Отделом психологического сопровождения и профориентационной работы:

Продолжена профориентационная работа, в тесном сотрудничестве с ООО ПМР, Приемной комиссией, представителями факультетов (институтов) ПГУ (так, например, осуществлялись Координация и мониторинг профориентационных мероприятий в рамках «Недели открытых дверей», Организация и подведение промежуточных итогов конкурсов в рамках проведения I Республиканского фестиваля «В мире профессий», взаимодействие со СМИ и т.д.).

Реализуется программа «Адаптация» для студентов первых курсов (психодиагностическое исследование особенностей адаптации студентов к обучению в вузе в первом и во втором семестрах).

Реализуется программа психологического сопровождения профессионального становления студентов разных специальностей, (психодиагностическое исследование и анализ изменений профессиональной направленности студентов);

Были проведены дополнительные диагностические мероприятия по запросу на факультетах МФ и ИГУПиСГН, а также Анкетирование «Психолого-педагогические аспекты обучения студентов вуза в условиях комбинированного формата обучения» и Опрос работодателей о качестве подготовки специалистов в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

(всего 8 исследований, охвачено более 2100 респондентов);

Реализуется проект «Психологическая гостиная» (4 встречи на темы: «Развитие эмоционального интеллекта», «Манипулирование в нашей жизни», «Стресс и как его преодолеть»);

Реализуется проект «Любовь, семья, дети» (проведено 6 встреч).

Реализуется дистанционный проект «Виртуальная комната психологической разгрузки» (более 180 посещений, сотрудники ПГУ) и проект «Карьера» в (7 встреч в очном формате и более 40 посещений в дистанционном формате на образовательном портале ПГУ);

Была проведена «Неделя психологии» в период с 22.11 по 26.11.2021г. В рамках недели каждый день проводились онлайн встречи на различную тематику (5 встреч), и так же были проведены занятия с элементами тренинга со студентами в очном формате.

В рамках реализации направления «Профилактическая работа о противодействии распространению негативных явлений в молодежной среде», психологической службой реализуется план (3-ий год) по противодействию экстремизму. Были проведены очные и онлайн встречи со студентами, преподавателями и руководителями структурных подразделений (ЗДВР и директора школ) (более 6-ти встреч). Опыт реализации данной программы освещен на Республиканском круглом столе с институтами гражданского общества, Республиканском вебинаре Министерства просвещения, научно-методическом семинаре ИРОиПК и в передаче по Радио 1.

В учебном году было проведено – 300 консультаций студентов (189 студентов), 72 преподавателя, а также 37 абитуриентов и 9 родителей. Основными обращениями в этом году стали: проблемы депрессии, эмоциональной нестабильности, проблемы, деятельность, связанная с обучением, самопознание и проблемы межличностных отношений.

В рамках развивающей работы проведено 238 развивающих занятий с элементами тренинговых упражнений со студентами на отдельных факультетах ПГУ. А также 176 индивидуальных коррекционных встреч с 57 студентами.

С 2022 года психологическая служба ПГУ совместно с Республиканским научно-методическим советом по психологии реализует Республиканский проект «Психология без границ», в рамках которого уже проведено 6 вебинаров для педагогов-психологов системы образования ПМР

Сотрудниками ОПСиПР разработан сборник методических рекомендаций для педагогов-психологов, педагогов организаций образования «Технологии психологической помощи обучающимся в кризисных и экстремальных ситуациях в организациях

образования Приднестровской Молдавской Республики».

Выступление на Советах факультетов/институтах/филиалах с результатами анализа процесса адаптации проф. становления студентов вуза и педагогических советах на различные темы (36 встреч).

Многообразие форм внеучебной деятельности в ПГУ создает платформу для творческой самореализации молодежи, формируются традиции и корпоративная культура университета в целом. Деятельность УМП и СПП вносит важный вклад в развитие социокультурной воспитывающей среды университета, обеспечивает качественную организацию воспитательной работы со студентами и позволяет оказывать позитивное влияние на становление личности студента, его гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

6. Материально-техническое обеспечение

ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко располагает следующими объектами для осуществления образовательной деятельности

№п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Общая площадь (м ²), этажность	Площадь занятая под образовательный процесс, м ²
1	Учебный корпус № 1	г. Тирасполь ул.25 Октября, 107	4732,7 эт. 2\3	1320,95
2	Учебный корпус № 2	г. Тирасполь ул.25 Октября, 128	4780,5 эт. 2\3	2420,0
1	Учебный корпус № 1	г. Тирасполь ул. 25 Октября, 128	5491,6 эт. 2\4	2678,7
1	Учебный корпус № 1	г. Тирасполь ул.Свердлова, 73	4637,6 эт. 4	2439,5
1	Учебный корпус № 1	г. Тирасполь ул.Мира, 22	480,2 эт. 2	166,2
6	Учебный корпус № 1	г. Тирасполь ул.Горького, 110б	1891,9 эт. 2	1015,8
1	Учебный корпус № 1	г. Тирасполь ул.Мира, 22	4288,8 эт. 2\3	1586,6
8	Учебный корпус № 8 Мастерская-лит.Б Учебный корпус-лит.В Склад лит.Г Учебный корпус лит.Д	г. Тирасполь ул.Восстания, 2а	1869,1 эт. 3 97,9 эт. 1 2415,1 эт.3 146,4 эт.1 387,3 эт.2	3494,7
9	Учебный корпус № 1	п.Новотираспольский ул.Советская, 10	2365,1 эт.3	1586,6
1	Учебный корпус № 1	г. Тирасполь б.Гагагина, 2	2019,0	1125,0
1	Учебный корпус № 1	г. Тирасполь ул.Мира, 22		860,5

	Литер А Литер Б Литер В Литер Г		705,6 эт.2 507,3 эт.2 106,2 эт.1 329,9 эт.1	
12	Общежитие № 1	г. Тирасполь ул.25 Октября, 109\1	2615,2 эт. 5	55,4
12	Общежитие № 1	г. Тирасполь ул.25 Октября, 109\1	2615,2 эт. 5	156,6
12	Общежитие № 1	г. Тирасполь ул.Мира, 24	2595,5 эт. 3\4	
15	Общежитие № 1	г. Тирасполь ул.25 Октября, 109\1	2712,0 эт. 5	145,42
16	Общежитие № 1	п.Новотираспольский п.Молодежный 9	2615,2 эт. 5	77,7
17	Общежитие № 7	г. Тирасполь ул.25 Октября, 109\3	3167,5 эт. 4	
12	Жилой дом	г. Тирасполь ул.Зелинского, 1а	2615,2 эт. 5	
12	НУОЦ «Ботанический сад»	г. Тирасполь ул.95 Молдавской дивизии, 16 в	424,9 эт. 1	55,4
20	Культурно Просветительный Центр Равноапостольных им. Кирилла и Мефодия	г. Тирасполь Б.Гагарина, 4	1203,44 эт. 1\3	
20	МСОК «Содружество» б\о Сэнагате б\о«Содружество»	Кицканский лес	311,5 эт.1 3709,1 эт 1	
22	Рыбниций филиал «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»: Главный корпус-литер А Учебный корпус -литер А Мастерская-литер Б Плотницкая-литер Д Мастерская-литер Е Учебный корпус-литер Ж Гаражи-литер З Мастерские-литер К Гараж-литер К Гараж-литер К	г.Рыбница, ул.Гагарина,12	1690,8 эт. 2 1647,5 эт. 4 229,2 эт. 1 68,9 эт. 1 68,4 эт. 1 287,6 эт. 3 122,0 эт. 1 63,8 эт. 1 63,8 эт. 1 37,8 эт. 1	3367,0
22	Бендерский политехнический факультет «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» Учебный корпус «А» Учебный корпус «Б» Учебный корпус «Г» (учебный мастерские) Административно-бытовой корпус (лит. Д) Общежитие Бытовой корпус (лит. Ж)	г.Рыбница, ул.Гагарина,12	2755,7 эт.4 5960,5эт.5 2257,4эт.2 2486,2 эт.3 2635,6 эт.5 447,0 эт.1	3367,0
24	Аграрно-экономический колледж «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	с.Гыска ул.Студенческая, 20	3995,5 эт 4	1814,7

Бендерский политехнический филиал ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

В реестре государственного имущества числятся недвижимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления за Университетом. Объектами недвижимости филиала являются 2 (два) учебных корпуса. Филиал располагает:

- спортивным залом -1 шт., площадью 275,8 м²

- актовым залом -1 шт., площадью 281,0 м²
- кабинетами информатики -6 шт., площадью 306,3 м²
- медпунктом -1 шт., площадью -50,5 м²
- пунктом питания (столовых -1 шт., площадью 277,6 м²-на 150 мест; буфетов - 2 шт. площадью-92,6 м²
- спортклубом -1 шт., площадью – 443,9 м²
- библиотека -147м² на 30 мест; электронная библиотека -90,1м²

Рыбницкий филиал ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Филиал располагает:

- спортивным залом -1 шт., площадью 202,9 м², тренажерный зал-68,4м²
- библиотека с читальным залом -1 шт., площадью 65,5 м² на 39 мест
- кабинетами информатики -7 шт., площадью 246,8 м²
- медицинским кабинетом -1 шт., площадью 108 м²
- пунктом питания (столовых -1 шт., площадью 100,3 м²;буфетов -1 шт. площадью-26,4м²
- производственные мастерские-2 шт., площадью 99,0 м²

Аграрно-экономический колледж ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» с.Гиска

- спортивным залом -1 шт., площадью 290,3 м²
- актовый зал -1 шт., площадью 229,7м²
- буфет -1 шт., площадью 64,6 м²
- музей -1 шт., площадью 43,2 м²

Информация о наличии объектов спорта г. Тирасполь

Вид объекта спорта	Адрес месторасположения объекта	Площадь, м ²
Спортивный гимнастический зал	улк № 1 ул.25 Октября 107	213,3
Спортивный игровой зал	улк № 1 ул.25 Октября 107	294,8
Спортивный игровой зал	улк № 8 ул.Восстание 2а	213,3
Итого:		738,0

Информация о наличии актового зала г. Тирасполь

Вид объекта	Адрес месторасположения объекта	Площадь, м ²
Актальный зал	улк № 1 ул.25 Октября 107	213,3
Актальный зал	улк № 9 п.Новотираспольский ул.Советская, 10	114,7
Актальный зал	улк № 8 ул.Восстание 2а	213,3
Итого:		576,9

Наличие общежитий г. Тирасполь

Наименование показателя	Значение

Количество общежитий	6
Общая площадь общежитий, м ²	16 392
Жилая площадь общежитий, м ²	7654,5
Количество мест	6
Обеспеченность мягким и жестким инвентарем	100%
Наличие пунктов питания	Общежитие № 3-столовая
6	Временно не работает

Наличие общежитий

Общ.	Общая площадь	количество койко-мест 2023г.	Фактическое количество проживающих	Обеспеченность санитарно-техническими условиями
Общ.№ 1	2615,2	170		обеспечены
Общ.№ 1	2644,1	151		обеспечены
Общ.№ 1	2595,5	151		обеспечены
Общ.№ 1	2712,0	186		обеспечены
Общ.№ 6а	2657,2	170		обеспечены
Общ.№ 1	3167,5	213		обеспечены
ИТОГО:	16391,5	1051		

Сведения об общежитиях:

- количество- 6 шт.
- общая площадь – 16392,0м²
- количество койко-мест - 1051 шт.
- количество проживающих – чел
- обеспеченность санитарно-техническими условиями - обеспечены

Другие помещения административно-хозяйственного и бытового назначения:

№ п/п	Наименование объектов	Количество	Площадь, м ²
1	2	3	4
1	Культурно просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	1	1203,4
2	ТО НУОЦ «Ботанический сад ПГУ»	1	424,9
3	СОЛ «Содружество»	3	3709,1
4	СОЛ «Содружество» Сэнатате	3	311,5
5	Гаражи	3	487,6
6	Жилой дом со встроенной гостиницей	3	2635,3
	ИТОГО:	9	8771,8

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз/ Филиал
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7460/663/639
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3791/307/220
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	134/18/30
1.1.2	По заочной форме обучения	человек	3535/338/389
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	64
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	446/354
1.2.1	По очной форме обучения	человек	436/354
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	10/-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.2	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПМР)	баллы	64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.2	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	64
1.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	17/6%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	663/993
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1241 / 115%
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	447 / 44,2 %
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2860 / 265%
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134 / 12,4 %
2.1	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	240 / 22,2 %
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2847 / 263,8 %
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7 338
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7 338
2.1	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы ПМР, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
1.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	663/993
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	ПГУ в целом, в том числе: 58, 7, 1 / 5,37% Тирасполь: 49, 5, 1 / 5,5 % Рыбницкий филиал: 3, 1 Бендерский политехнический филиал: 6, 1, 0 / 6,5 %, 0 / 4,5 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	ПГУ в целом, в том числе: 238 / 22,1 % Тирасполь: 239 / 26,5% Рыбницкий филиал: 19 / 28,7 % Бендерский политехнический филиал: 20 / 21,7 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	ПГУ в целом, в том числе: 24 / 2,22 % Тирасполь: - 23 / 2,6 % Рыбницкий филиал: 1 / 1,5 %

			БПФ: 0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	ПГУ в целом, в том числе: 270 / 25% Тирасполь: 240 / 26,6 % Рыбницкий филиал: 18 / 27,2 % БПФ: 12 / 13 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	ПГУ в целом, в том числе: 6 Рыбницкий филиал: 1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	1/0,025
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	3/0,085
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	489/5,58 21/4,29 66/13,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	194/4,6 2/0,7 46/8
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	6/3,3 1/16,67 0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	289/6,78 18/6,23 20/6,92
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	человек / %	0

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	189157
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	81,92
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19199,5 \4178=4,95 м ² БПФ 5266,9 \271,3=19,4м ² РФ 3367,0\355,9=9,5 м ² АЭК 1814,7\125,1=14,51м ²
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19199,5 \4178=4,95 м ² БПФ 5266,9\271,3=19,4м ² РФ 3367,0\355,9=9,5 м ² АЭК 1814,7\125,1=14,51м ²
5.1.1	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	ПГУ - 0,095 Тирасполь - 0,075; БПФ – 0,19; РФ – 0,27;
4.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	ПГУ – 14,01 Тирасполь – 10,22; БПФ – 25,13; РФ – 6,7;
4.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	357006 учебников (34,4 %)
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0%
4.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/	81,92
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	39 чел – 0,72 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	По очно- заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе	человек %	2 человека - 0, 11% ФПП
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состав	человек %	2 человека 0, 11% ФПП
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек %	-0%